

| Modul ETN: FACHDIDAKTIK ELEKTROTECHNIK III | | | | | |
|---|--|--|------------|------------------------|-------------|
| Studiengang: Master Lehramt Elektrotechnik für Berufskolleg | | | | | |
| Turnus | Dauer | Studienabschnitt | LP | Präsenzanteil | Eigenanteil |
| Jährlich: Beginn WiSe | 2 Semester | 3.-4. Semester | 6 LP | 45 h | 135 h |
| 1 | Modulstruktur | | | | |
| | Nr. | Element / Lehrveranstaltung | Typ | Leistungspunkte | SWS |
| | 1 | Ganzheitliche Technikdidaktik der beruflichen Bildung [ETN1] | S | 3 | 2 |
| | 2 | Praxisprojekt AF [ETN2] | S | 3 | 1 |
| 2 | Lehrveranstaltungssprache Deutsch | | | | |
| 3 | Lehrinhalte Element 1 Im Seminar werden aktuelle Entwicklungen der ganzheitlichen Technikdidaktik der beruflichen Bildung behandelt: <ul style="list-style-type: none"> - Curriculare Aspekte (Lernfeldorientierung) - Ganzheitliche Lernplanung und Lernorganisation - Ganzheitliche Entwicklungs- und Förderbeurteilung - Problem- und handlungsorientiertes Lernen - Selbstorganisiertes und teamorientiertes Lernen - Prozessorientiertes- und kompetenzbasiertes Lernen - Personalentwicklung, Organisationsentwicklung und Qualitätsmanagement in Schule und Betrieb - Aspekte der Sprachförderung, Diagnose und individuelle Förderung sowie Inklusion Element 2 Im Praxisprojekt AF werden im Rahmen einer vollständigen Handlung (Informieren - Planen – Entscheiden - Durchführung – Kontrolle – Auswerten) Projekte unter fachdidaktischer und fachwissenschaftlicher Perspektive geplant, durchgeführt und bewertet. | | | | |
| 4 | Kompetenzen Die Studierenden sind in der Lage: <ul style="list-style-type: none"> - Ganzheitliche Lernplanung, Lernorganisation und Lernkontrolle unter curricularen und unterrichtspraktischen Aspekten entwickeln, erproben und reflektieren. - Technikdidaktische Unterrichts- und Ausbildungsmethoden analysieren, diskutieren und reflektieren - Didaktisch-methodische Strukturkonzepte beim <ul style="list-style-type: none"> - problem- und handlungsorientierten Lernen - selbstorganisierten und teamorientierten Lernen - prozessorientierten und kompetenzbasierten Lernen - entwickeln und bewerten - Personal- und Organisationsentwicklung in Ausbildungsprozessen analysieren - Qualitätsmanagement in Schule und Betrieb strukturieren und diskutieren. - die Potenziale verschiedener Unterrichtsmethoden vor dem Hintergrund von Diagnose und individueller Förderung sowie Inklusion einzuschätzen | | | | |
| 5 | Prüfungen Modulprüfung | | | | |

| | | |
|----------|---|---|
| 6 | Prüfungsformen und -leistungen Studienleistung im Praxisprojekt AF: Unbenotete schriftliche Ausarbeitung im Umfang von ca. 10 Seiten [SL ETN2 Praxisprojekt AF] Modulprüfung: Benotete mündliche Prüfung (30 Minuten) [ML ETN Fachdidaktik Maschinenbautechnik III] Der erfolgreiche Abschluss der Studienleistungen ist Voraussetzung für die Teilnahme an der Modulprüfung. | |
| 7 | Teilnahmevoraussetzungen keine | |
| 8 | Modultyp und Verwendbarkeit des Moduls Pflichtmodul im Masterstudiengang „Elektrotechnik Lehramt für BK“ | |
| 9 | Modulbeauftragte/r Leiter des Lehrstuhls Technik und ihre Didaktik | Zuständige Fakultät Fakultät Maschinenbau (7) |