

*Fakultät für Elektrotechnik und Informationstechnik*

*Fachschaft für Elektrotechnik und Informationstechnik*

---

# **Bericht zur studentischen Veranstaltungsbewertung im Sommersemester 2019**

*Januar 2020*

Kurzbericht

# Inhaltsverzeichnis

---

1. ZUSAMMENFASSUNG .....	3
2. FRAGEBÖGEN .....	6
3. GESAMTAUSWERTUNG DER FRAGEBÖGEN .....	12
4. ZUSAMMENFASSENDES ERGEBNIS (GLOBALWERTE) .....	23
5. ANSPRECHPARTNER.....	28

## 1. Zusammenfassung

### Einführung

Die Fakultät für Elektrotechnik und Informationstechnik ist bestrebt, die Qualität in Studium und Lehre kontinuierlich zu verbessern. Ein wichtiges Element dieses Prozesses ist die regelmäßige Befragung der Studentinnen und Studenten (studentische Veranstaltungsbewertung). Die Durchführung von Befragungen der Studierenden durch die Dozenten ist bereits seit Jahren gängige Praxis in der Fakultät.

Im Zuge der Umsetzung eines einheitlichen Qualitätsmanagementsystems wurde im Juni 2019 zum 28. Mal eine koordinierte Befragung der Studentinnen und Studenten zur Qualität aller Lehrveranstaltungen aus der Sicht der Studierenden gestartet.

### Prozess

Die Organisation und Auswertung der Befragungen erfolgte durch die Qualitätsbeauftragten der Fakultät in Zusammenarbeit mit der Fachschaft Elektrotechnik und Informationstechnik (Ansprechpartner siehe Kapitel 6).

Im **Sommersemester 2019** wurde die Befragung im Rahmen des Studienganges „Automation and Robotics“ erneut in **englischer Sprache** durchgeführt. Für eine deutschsprachige und zwei englischsprachige Veranstaltungen wurden Fragebögen mit gleichem Inhalt online verschickt. Fragebögen zur Evaluierung der angebotenen Praktika sind bereits zu Beginn des Wintersemesters 2018/19 versendet worden und behalten ihre Gültigkeit bis einschließlich des Sommersemesters 2019. Hierdurch wird der Tatsache Rechnung getragen, dass der Zeitpunkt der Durchführung des Praktikums variiert und der Versand zum Ende der Vorlesungszeit zu spät erfolgen würde. Somit erfolgt eine Zusammenfassung der Umfrageergebnisse zu den angebotenen Praktika für beide Semester im Rahmen des Evaluationsberichtes für das Sommersemester 2019. Des Weiteren sind die Rubriken des Fragebogens betreffend die Vorlesung und die Übung in die Abschnitte A und B unterteilt. Dadurch können Qualität der Veranstaltung und Datenerfassung bezüglich der Regelmäßigkeit des Besuches der Veranstaltung, der Vorkenntnisse der Studierenden, etc. gesondert betrachtet werden. Bei dieser Umfrage wurden auch Angaben zur Arbeitsbelastung der Studierenden in den jeweiligen Fächern ermittelt, vgl. Frage 3.8. Die bereits im WS 2007/2008 eingeführte spezifische Software (EvaSys) wurde zur Befragung erneut eingesetzt. Somit stehen den Dozenten die Ergebnisse der Befragung in der Regel bereits wenige Tage nach der Durchführung dieser zur Verfügung.

Der generelle Ablauf der Befragung und Auswertung gliedert sich in folgende Schritte:

1. Erstellung der Fragebögen durch die Qualitätsbeauftragten (siehe Abschnitt 2) .
2. Information aller Dozenten und Verteilung der Vorlagen (Anfang Juni 2019) durch die Qualitätsbeauftragten.
3. Durchführung der Befragung in der Zeit vom 03.06.2019 bis 07.06.2019 im Rahmen der Vorlesungsveranstaltungen durch die Dozenten. Bei Bedarf kann hierzu die Mithilfe der Fachschaft angefragt werden.
4. Automatische Auswertung und Übersendung der Einzelergebnisse an die Dozenten (siehe Abschnitt 3).
5. Zusammenfassende Aufbereitung durch die Qualitätsbeauftragten bis Anfang Januar (siehe vorliegender Bericht).
6. Veröffentlichung ausgewählter Ergebnisse (gemäß Beschluss des Fakultätsrates).

## Erfasste Veranstaltungen

Im Rahmen der Befragung wurden alle Veranstaltungen erfasst, die von Studierenden der Elektrotechnik und Informationstechnik im Bachelorstudiengang besucht werden sowie fast alle von der Fakultät im Masterstudiengang angebotenen Veranstaltungen.

Im Masterstudiengang wurde es bei Wahlpflichtveranstaltungen mit weniger als 10 Teilnehmern dem Dozenten überlassen, ob er eine Befragung durchführt oder nicht.

Im **Sommersemester 2019** wurden insgesamt 27 Dozenten zur Umfrage in 51 Vorlesungen und 29 Praktika befragt. Zu 47 Vorlesungen erfolgte eine Rücksendung der ausgefüllten Fragebögen, wobei eine Rückmeldung von 1 Dozenten gar nicht und von 3 nur zu einem Teil Ihrer Vorlesungen erfolgt ist. Abweichend zur Befragung der Vorlesung wurden die Dozenten bezüglich der Praktika zu Beginn des Wintersemesters 2018/19 angeschrieben. Hierzu wurden Fragebögen zu allen angebotenen Praktika verschickt, wobei die Auswertung nun zusammen mit den Ergebnissen der Befragung im Sommersemester 2019 erfolgt.

Um eine möglichst breite Basis zu erhalten, wurden bei der Auswertung der Befragung die Rückmeldungen aller Studierenden, unabhängig von ihrer Fachrichtung, berücksichtigt. Die Zusammensetzung der befragten Studentinnen und Studenten nach Fachrichtung und Semesterzahl lässt sich anhand der individuellen Auswertungen für jede Veranstaltung bestimmen.

## Auswertung und Bewertungsmaassstab

Insgesamt sind **967 Rückmeldungen von Studentinnen und Studenten zu Vorlesungen und 35 Rückmeldungen zur Praktika** abgegeben worden. Da die Befragungen in der Regel in den Vorlesungsveranstaltungen durchgeführt wurden, konnte von denjenigen Studierenden, die die Vorlesungen regelmäßig besuchen, eine hohe Rücklaufquote erzielt werden.

Für jede Veranstaltung wurde ein sog. Globalwert ermittelt, der sich aus den Mittelwerten aus den Skalen der Fragegruppen –Teil A– des Fragebogens zusammensetzt.

Der Wert 1 kennzeichnet aus Sicht der Studierenden eine minimale Veranstaltungsgüte ("nicht zutreffend"), der Wert 5 eine maximale Veranstaltungsgüte ("voll zutreffend"). Außerdem wurde die statistische Verteilung der Veranstaltungsglobalwerte innerhalb der Fakultät ermittelt.

Insgesamt lässt sich feststellen, dass die „hauseigenen“ Veranstaltungen hinsichtlich der Vorlesungsqualität durchweg im „Zielbereich“ liegen und somit als gut bis sehr gut bewertet werden.

Da im Bereich der Übungen die Frage nach dem Bearbeitungsgrad der Übungen durch die Studierenden im Teil B enthalten ist, fließt sie nicht in den Globalwert ein. Der Anteil der von den Studierenden selbst bearbeiteten Übungen ist typischerweise niedrig und würde anderenfalls den Mittelwert für den globalen Indikator verfälschend absenken.

Die genauen Ergebnisse der Befragung können Kapitel 3 (Mittelwerte über alle erfassten Fragebögen) sowie Kapitel 4 (Globalwerte) und Kapitel 5 (Mittelwerte der einzelnen Veranstaltungen) entnommen werden.

## Maßnahmen

Für die Dozenten wird anhand der Einzelergebnisse durch markierte Zielwertebereiche sowie des Vergleichs mit den Durchschnittswerten signalisiert, wo ggf. Handlungsbedarf besteht. Ergänzend zu den Prozentwerten liefern die Vielzahl von frei formulierten Kommentaren (in diesem Bericht nicht dokumentiert) wertvolle Hinweise für die Dozenten. Die Dozenten legen Maßnahmen für die einzelnen Veranstaltungen selbst fest.

Der Bericht wird der Kommission für Studium und Lehre zugehen, die dann ggf. weitere Maßnahmen beschließt.

Aufgrund gegen Ende der vorlesungsfreien Zeit gelegter Blockveranstaltungen in denen den Studierenden ebenfalls die Möglichkeit einer Bewertung gegeben werden sollte, kann der Bericht auch zukünftig erst nach Eingang dieser Umfragen erstellt und weitergeleitet werden.

## 2. Fragebögen

Fragebogen in deutscher Sprache Seite 1:

EvaSys	<b>Veranstaltungsfragebogen für das Sommersemester 2019</b>	Electric Paper <small>Elektrothermopapier</small>
Technische Universität Dortmund		Prof. Dr.-Ing. H. Mustermann
Fakultät 08 Elektrotechnik und Informationstechnik Vorlesung		

Bitte so markieren:      Bitte verwenden Sie einen Kugelschreiber oder nicht zu starken Filzstift. Dieser Fragebogen wird maschinell erfasst.  
 Korrektur:      Bitte beachten Sie im Interesse einer optimalen Datenerfassung die links gegebenen Hinweise beim Ausfüllen.

Liebe Studentinnen und Studenten,

wir bitten Sie um Ihre Mitarbeit bei unserem Anliegen, die Qualität in der Lehre kontinuierlich weiter zu verbessern. Die Teilnahme an der Befragung ist freiwillig und vollständig anonym. Da Ihre Angaben einen gewissen Grad an Personenbezug aufweisen können, bitten wir Sie, auch mit Rücksicht auf Ihre Kommilitoninnen und Kommilitonen, keine Angaben zu machen, die Rückschlüsse auf Ihre oder andere Personen zulassen könnten. Dies gilt insbesondere auch für die handschriftlichen Angaben in Freitextfeldern. Die Durchführung und Auswertung der Befragungen erfolgt in Zusammenarbeit von Fachschaft und Fakultät. Die Ergebnisse der Befragungen werden in den Vorlesungsveranstaltungen besprochen und fließen in einen Bericht der Fakultät zur Qualität in der Lehre ein.

Ihre Daten werden auf Grundlage der §§ 7 bis 9 der Evaluationsordnung der TU Dortmund verarbeitet. Verantwortlich für diese Umfrage ist das Dekanat Ihrer Fakultät (dekanat.eit@tu-dortmund.de). Weitere Informationen zum Datenschutz erhalten Sie unter: www.tu-dortmund.de/lvb. Außerdem können Sie sich an den Datenschutzbeauftragten der TU Dortmund wenden (datenschutzbeauftragter@tu-dortmund.de).

### 1. Angaben zum Studium

- 1.1 **Studienfach:**
- |  |   |  |
|--|---|--|
| <input type="checkbox"/> ET/IT (Bachelor)  | <input type="checkbox"/> IKT (Bachelor) | <input type="checkbox"/> ET/IT (Master)    |
| <input type="checkbox"/> A&R (Master)      | <input type="checkbox"/> Wirt.-Ing.     | <input type="checkbox"/> Informatik (Kern) |
| <input type="checkbox"/> Angew. Informatik | <input type="checkbox"/> Physik         | <input type="checkbox"/> Lehramt           |
| <input type="checkbox"/> Andere            |   |  |
- 1.2 **Anzahl Fachsemester:**
- |                                     |                                     |                                     |
|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1 oder 2   | <input type="checkbox"/> 3 oder 4   | <input type="checkbox"/> 5 oder 6   |
| <input type="checkbox"/> 7 oder 8   | <input type="checkbox"/> 9 oder 10  | <input type="checkbox"/> 11 oder 12 |
| <input type="checkbox"/> 13 oder 14 | <input type="checkbox"/> 14 oder 15 | <input type="checkbox"/> >15        |

### 2. Fragen zur Vorlesung - Teil A

- |   |                  |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                 |                          |              |
|---|------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-----------------|--------------------------|--------------|
| 2.1 Die Vorlesung war klar strukturiert und folgte einem roten Faden.               | nicht zutreffend | <input type="checkbox"/> | voll zutreffend | <input type="checkbox"/> | keine Angabe |
| 2.2 Die Vorlesung war inhaltlich und organisatorisch gut vorbereitet.               |                  | <input type="checkbox"/> |                 | <input type="checkbox"/> |              |
| 2.3 Der/die Dozent(in) erklärte die Vorlesungsinhalte sprachlich klar und deutlich. |                  | <input type="checkbox"/> |                 | <input type="checkbox"/> |              |
| 2.4 Die Form der Präsentation (Tafelbild, Medien etc.) war gut.                     |                  | <input type="checkbox"/> |                 | <input type="checkbox"/> |              |
| 2.5 Der/die Dozent(in) ermutigte dazu, Fragen zu stellen.                           |                  | <input type="checkbox"/> |                 | <input type="checkbox"/> |              |
| 2.6 Vorlesungsunterlagen und empfohlene Literatur waren geeignet.                   |                  | <input type="checkbox"/> |                 | <input type="checkbox"/> |              |

### 3. Fragen zur Vorlesung - Teil B

- |  |                  |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                 |                          |              |
|--|------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-----------------|--------------------------|--------------|
| 3.1 Wie oft haben Sie die Vorlesung besucht?   | <10%             | <input type="checkbox"/> | >90%            | <input type="checkbox"/> | keine Angabe |
| 3.2 Meine Vorkenntnisse waren für die Vorlesung ausreichend. (Falls nicht, bitte bei "Kommentare und Anregungen" detaillierte Hinweise geben.) | nicht zutreffend | <input type="checkbox"/> | voll zutreffend | <input type="checkbox"/> | keine Angabe |
| 3.3 Der/die verantwortliche Dozent(in) hat die Vorlesung selbst abgehalten.  | nicht zutreffend | <input type="checkbox"/> | voll zutreffend | <input type="checkbox"/> | keine Angabe |
| 3.4 Die Vorlesung fand regelmäßig statt.   | nicht zutreffend | <input type="checkbox"/> | voll zutreffend | <input type="checkbox"/> | keine Angabe |
| 3.5 Mit den Rahmenbedingungen der Vorlesung (Räumlichkeiten, Ausstattung, Veranstaltungszeiten) bin ich zufrieden.                             | nicht zutreffend | <input type="checkbox"/> | voll zutreffend | <input type="checkbox"/> | keine Angabe |
| 3.6 Das Tempo der Vorlesung ist...   | zu langsam       | <input type="checkbox"/> | zu schnell      | <input type="checkbox"/> | keine Angabe |
| 3.7 Die tatsächliche Arbeitsbelastung im Bereich Selbststudium entspricht der Angabe in der Modulbeschreibung                                  | deutlich weniger | <input type="checkbox"/> | deutlich mehr   | <input type="checkbox"/> | keine Angabe |
| 3.8 Der Stoffumfang der Vorlesung ist meiner Meinung nach...   | zu gering        | <input type="checkbox"/> | zu umfangreich  | <input type="checkbox"/> | keine Angabe |
| 3.9 Der Zeitaufwand für dieses Fach (inkl. Vor- und Nachbearbeitung, Bearbeitung der Übungen etc.) ist im Vergleich zu anderen Fächern         | sehr gering      | <input type="checkbox"/> | sehr groß       | <input type="checkbox"/> | keine Angabe |



Fragebogen in deutscher Sprache Seite 2:



**4. Fragen zur Übung - Teil A**

- |   |                  |                          |                          |                          |                          |                          |                 |                          |              |
|---|------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-----------------|--------------------------|--------------|
| 4.1 Die Übung war gut mit der Vorlesung abgestimmt.           | nicht zutreffend | <input type="checkbox"/> | voll zutreffend | <input type="checkbox"/> | keine Angabe |
| 4.2 Der/die Übungsleiter(in) konnte den Stoff gut vermitteln. | nicht zutreffend | <input type="checkbox"/> | voll zutreffend | <input type="checkbox"/> | keine Angabe |
| 4.3 Fragen zur Vorlesung/Übung wurden beantwortet.            | nicht zutreffend | <input type="checkbox"/> | voll zutreffend | <input type="checkbox"/> | keine Angabe |

**Falls zu der Vorlesung ein oder mehrere Versuche gehören:**

- |   |                  |                          |                          |                          |                          |                          |                 |                          |              |
|---|------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-----------------|--------------------------|--------------|
| 4.4 Der Versuch / die Versuche passen gut zur Vorlesung   | nicht zutreffend | <input type="checkbox"/> | voll zutreffend | <input type="checkbox"/> | keine Angabe |
| 4.5 Die technische Ausstattung der Versuche ist angemessen (Falls nicht, bitte unter "Kommentare und Anregungen" Verbesserungsvorschläge notieren). | nicht zutreffend | <input type="checkbox"/> | voll zutreffend | <input type="checkbox"/> | keine Angabe |
| 4.6 Die Betreuung des Versuches erfolgte durch kompetente Mitarbeiterinnen/Mitarbeiter.   | nicht zutreffend | <input type="checkbox"/> | voll zutreffend | <input type="checkbox"/> | keine Angabe |

**5. Fragen zur Übung - Teil B**

- |  |           |                          |                          |                          |                          |           |                          |              |
|--|-----------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-----------|--------------------------|--------------|
| 5.1 Wie oft haben Sie die Übung besucht?           | <10%      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | >90%      | <input type="checkbox"/> | keine Angabe |
| 5.2 Ich habe ...% der Übungen eigenständig gelöst. | <10%      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | >90%      | <input type="checkbox"/> | keine Angabe |
| 5.3 Die Größe der Übungsgruppe war...              | zu klein  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | zu groß   | <input type="checkbox"/> | keine Angabe |
| 5.4 Die Übungsaufgaben waren....                   | zu leicht | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | zu schwer | <input type="checkbox"/> | keine Angabe |

**6. Gesamtbeurteilung, Kommentare und Anregungen**

6.1 Was hat Ihnen an der Vorlesung und der Übung besonders gut gefallen?

6.2 Welche Verbesserungsvorschläge oder Anregungen haben Sie?

6.3 Insgesamt beurteile ich die Vorlesung und Übung mit der Note: mangelhaft      sehr gut  keine Angabe



EvaSys	<b>Questionnaire for Courses in the Summer Semester 2019</b>	
Technische Universität Dortmund		Prof. Dr.-Ing. H. Mustermann
Fakultät 08 Elektrotechnik und Informationstechnik Lecture		

Bitte so markieren:      Bitte verwenden Sie einen Kugelschreiber oder nicht zu starken Filzstift. Dieser Fragebogen wird maschinell erfasst.  
 Korrektur:      Bitte beachten Sie im Interesse einer optimalen Datenerfassung die links gegebenen Hinweise beim Ausfüllen.

Dear students,

We kindly ask for your cooperation to support us in our quest to implement a continuous improvement of the quality of our teaching. Filling out this questionnaire is voluntary and completely anonymous. Since your statements may contain a certain degree of personal reference we kindly ask you to make no statements that could lead to any conclusions in relation to your or another person. This applies in particular to the handwritten information given by you in the text fields. The evaluation will be conducted by joint efforts of the faculty and the faculty's student body. The result of the evaluation will be discussed in the particular lecture and will be a part of the faculty report regarding the quality of teaching.

Your data will be processed on the basis of §§ 7 to 9 of the evaluation regulations of the TU Dortmund. Responsible for this survey is the Dean's Office of your faculty (dekanat.etit@tu-dortmund.de). Further information on data protection can be found at: [www.tu-dortmund.de/lvb](http://www.tu-dortmund.de/lvb). You can also contact the data protection officer of the TU Dortmund (datenschutzbeauftragter@tu-dortmund.de).

**1. Information considering the course of studies**

- 1.1 **Field of study:**
- |   |  |  |
|---|--|--|
| <input type="checkbox"/> ET/IT (Bachelor)     | <input type="checkbox"/> IKT (Bachelor)      | <input type="checkbox"/> ET/IT (Master)      |
| <input type="checkbox"/> A&R (Master)         | <input type="checkbox"/> Indust. Engineering | <input type="checkbox"/> Mechan. Engineering |
| <input type="checkbox"/> Comp. Science (Core) | <input type="checkbox"/> Appl. Comp. Science | <input type="checkbox"/> Physics             |
| <input type="checkbox"/> Teaching Studies     | <input type="checkbox"/> Others              |  |
- 1.2 **Study term:**
- |                                   |                                   |                                   |
|-----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1 or 2   | <input type="checkbox"/> 3 or 4   | <input type="checkbox"/> 5 or 6   |
| <input type="checkbox"/> 7 or 8   | <input type="checkbox"/> 9 or 10  | <input type="checkbox"/> 11 or 12 |
| <input type="checkbox"/> 13 or 14 | <input type="checkbox"/> 14 or 15 | <input type="checkbox"/> >15      |

**2. Questions considering the lecture - Part A**

- |   |             |                          |                          |                          |                          |                          |              |                          |              |                          |
|---|-------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------|--------------------------|--------------|--------------------------|
| 2.1 The lecture was well structured and followed a clear plot.                  | definite no | <input type="checkbox"/> | definite yes | <input type="checkbox"/> | no statement | <input type="checkbox"/> |
| 2.2 The lecture was organized ... with reference to content and administration. | definite no | <input type="checkbox"/> | definite yes | <input type="checkbox"/> | no statement | <input type="checkbox"/> |
| 2.3 The pronunciation of the teacher was clear and understandable.              | definite no | <input type="checkbox"/> | definite yes | <input type="checkbox"/> | no statement | <input type="checkbox"/> |
| 2.4 The design of the media employed was good (blackboard, slides etc.).        | definite no | <input type="checkbox"/> | definite yes | <input type="checkbox"/> | no statement | <input type="checkbox"/> |
| 2.5 The teacher encouraged discussions and questions from the students.         | definite no | <input type="checkbox"/> | definite yes | <input type="checkbox"/> | no statement | <input type="checkbox"/> |
| 2.6 Handouts and suggested literature were well chosen.                         | definite no | <input type="checkbox"/> | definite yes | <input type="checkbox"/> | no statement | <input type="checkbox"/> |

**3. Question considering the lecture - Part B**

- |   |             |                          |                          |                          |                          |              |                          |              |                          |
|---|-------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------|--------------------------|--------------|--------------------------|
| 3.1 How often did you attend the lecture?   | <10%        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | >90%         | <input type="checkbox"/> | no statement | <input type="checkbox"/> |
| 3.2 My previous knowledge was sufficient to follow the course (If not, please specify in the section "Comments and Suggestions"). | definite no | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | definite yes | <input type="checkbox"/> | no statement | <input type="checkbox"/> |
| 3.3 The responsible professor/lecturer conducted the lessons personally.  | definite no | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | definite yes | <input type="checkbox"/> | no statement | <input type="checkbox"/> |
| 3.4 The lecture was held regularly.   | definite no | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | definite yes | <input type="checkbox"/> | no statement | <input type="checkbox"/> |
| 3.5 I'm satisfied with the general conditions (rooms, equipment, event times) of the lecture.                                     | definite no | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | definite yes | <input type="checkbox"/> | no statement | <input type="checkbox"/> |
| 3.6 The pace of the lecture was...  | too slow    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | too fast     | <input type="checkbox"/> | no statement | <input type="checkbox"/> |
| 3.7 Compared to the entry in the module description the workload is...  | smaller     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | larger       | <input type="checkbox"/> | no statement | <input type="checkbox"/> |
| 3.8 The amount of information being taught in this lecture was...   | too few     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | too much     | <input type="checkbox"/> | no statement | <input type="checkbox"/> |
| 3.9 Compared to other classes, the time effort for this one (incl. preparation, additional reading and assignments) was...        | very low    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | very high    | <input type="checkbox"/> | no statement | <input type="checkbox"/> |



Fragebogen in englischer Sprache Seite 2:



**4. Questions considering the tutorial - Part A**

- 4.1 The tutorial and the lecture were well coordinated. definite no      definite yes  no statement
- 4.2 The tutor showed good capabilities to explain the problems. definite no      definite yes  no statement
- 4.3 Questions concerning the lecture/ tutorial were answered in the tutorial. definite no      definite yes  no statement

**In case one or more labs (experiments) were conducted as part of the course:**

- 4.4 The labs supplemented the lessons well. definite no      definite yes  no statement
- 4.5 The technical equipment for the experiments were adequate (If not, please note improvement suggestions in the section "Comments and suggestions"). definite no      definite yes  no statement
- 4.6 The experiments were supervised by capable assistants. definite no      definite yes  no statement

**5. Questions considering the tutorial - Part B**

- 5.1 How often did you attend the tutorials? <10%      >90%  no statement
- 5.2 I solved ... % of the problems autonomously. <10%      >90%  no statement
- 5.3 The size of the group was... too small      too big  no statement
- 5.4 The problems were ... too easy      too tough  no statement

**6. Overall assessment, Comments and Suggestions**

6.1 Please name things you rated exceptionally good:

6.2 Which improvements could you suggest for this course?

- 6.3 I rate the lecture and the exercise with an overall grade: E (poor)      A (excellent)  no statement



Fragebogen zum Praktikum Seite 1:

EvaSys	<b>Praktikumsfragebogen für die Fakultät ET/IT im WS 2018/2019 + SoSe 2019</b>	
Technische Universität Dortmund		Prof. Dr.-Ing. H. Mustermann
Fakultät 08 Elektrotechnik und Informationstechnik		
Praktikum		

Bitte so markieren:      Bitte verwenden Sie einen Kugelschreiber oder nicht zu starken Filzstift. Dieser Fragebogen wird maschinell erfasst.  
 Korrektur:      Bitte beachten Sie im Interesse einer optimalen Datenerfassung die links gegebenen Hinweise beim Ausfüllen.

**1. Fragen zur Vorbereitung des Praktikums - Teil A**

	nicht zutreffend						voll zutreffend		keine Angabe
1.1 Die Vorbereitungen waren klar strukturiert und folgten einem roten Faden.	<input type="checkbox"/>								
1.2 Die Vorbereitungen waren inhaltlich und organisatorisch gut vorbereitet.	<input type="checkbox"/>								
1.3 Der/die Dozent(in) erklärte die Praktikumsinhalte sprachlich klar und deutlich.	<input type="checkbox"/>								
1.4 Die Form der Präsentation (Tafelbild, Medien etc.) war gut.	<input type="checkbox"/>								
1.5 Der/die Dozent(in) ermutigte dazu, Fragen zu stellen.	<input type="checkbox"/>								
1.6 Zur Verfügung gestellte Unterlagen und empfohlene Literatur waren geeignet.	<input type="checkbox"/>								

**2. Fragen zur Vorbereitung des Praktikums - Teil B**

2.1 Wie oft haben Sie die Veranstaltung besucht?	<10%								>90%		keine Angabe
2.2 Meine Vorkenntnisse waren für die Veranstaltung ausreichend. <i>(Falls nicht, bitte bei "Kommentare und Anregungen" detaillierte Hinweise geben.)</i>	nicht zutreffend	<input type="checkbox"/>	keine Angabe								
2.3 Die Veranstaltung fand regelmäßig statt.	nicht zutreffend	<input type="checkbox"/>	keine Angabe								
2.4 Das Tempo der Vorbesprechung ist...	zu langsam	<input type="checkbox"/>	keine Angabe								
2.5 Der Stoffumfang der Vorbesprechung ist meiner Meinung nach...	zu gering	<input type="checkbox"/>	keine Angabe								
2.6 Der Zeitaufwand für dieses Praktikum (inkl. Vor- und Nachbearbeitung, Bearbeitung der Aufgaben etc.) ist im Vergleich zu anderen Fächern	sehr gering	<input type="checkbox"/>	keine Angabe								
2.7 Die Vorbesprechung war notwendig zum Verstehen und Lösen der Aufgaben.	nicht zutreffend	<input type="checkbox"/>	keine Angabe								



Fragebogen zum Praktikum Seite 2:



**3. Fragen zur Praktikumsbetreuung**

3.1 Name des/der Praktikumsgruppenleiters/in:

- |   |                  |                          |                          |                          |                          |                          |                 |                          |              |
|---|------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-----------------|--------------------------|--------------|
| 3.2 Das Praktikum war gut mit der Vorbesprechung abgestimmt.                              | nicht zutreffend | <input type="checkbox"/> | voll zutreffend | <input type="checkbox"/> | keine Angabe |
| 3.3 Der/die Gruppenleiter(in) konnte bei Problemen gut Hilfestellungen geben.             | nicht zutreffend | <input type="checkbox"/> | voll zutreffend | <input type="checkbox"/> | keine Angabe |
| 3.4 Fragen zum Stoff wurden beantwortet.  | nicht zutreffend | <input type="checkbox"/> | voll zutreffend | <input type="checkbox"/> | keine Angabe |
| 3.5 Das Praktikum passte gut zum Themengebiet.  | nicht zutreffend | <input type="checkbox"/> | voll zutreffend | <input type="checkbox"/> | keine Angabe |
| 3.6 Die Betreuung des Praktikums erfolgte durch kompetente Mitarbeiterinnen/ Mitarbeiter. | nicht zutreffend | <input type="checkbox"/> | voll zutreffend | <input type="checkbox"/> | keine Angabe |

**4. Fragen zur Praktikumsdurchführung**

- |   |                  |                          |                          |                          |                          |                          |                 |                          |              |
|---|------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-----------------|--------------------------|--------------|
| 4.1 Ich habe ...% der Aufgaben eigenständig gelöst.   | <10%             | <input type="checkbox"/> | >90%            | <input type="checkbox"/> | keine Angabe |
| 4.2 Die Größe der Gruppe war...   | zu klein         | <input type="checkbox"/> | zu groß         | <input type="checkbox"/> | keine Angabe |
| 4.3 Die Praktikumsaufgaben waren....  | zu leicht        | <input type="checkbox"/> | zu schwer       | <input type="checkbox"/> | keine Angabe |
| 4.4 Die technische Ausstattung des Praktikums ist angemessen (Falls nicht, bitte unter "Kommentare und Anregungen" Verbesserungsvorschläge notieren). | nicht zutreffend | <input type="checkbox"/> | voll zutreffend | <input type="checkbox"/> | keine Angabe |
| 4.5 Die im Praktikum erlangten Kenntnisse haben mich in meiner Ausbildung weitergebracht.   | nicht zutreffend | <input type="checkbox"/> | voll zutreffend | <input type="checkbox"/> | keine Angabe |

**5. Kommentare und Anregungen**

5.1 Was hat Ihnen an der Veranstaltung besonders gut gefallen?

5.2 Welche Verbesserungsvorschläge oder Anregungen haben Sie?



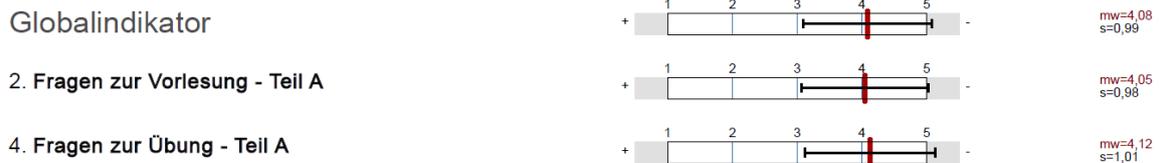
### 3. Gesamtauswertung der Fragebögen

Vorlesungsn\_SoSe2019

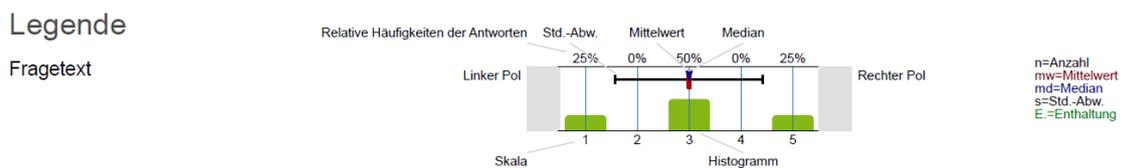
## Vorlesungen\_SoSe2019

Erfasste Fragebögen = 967

#### Globalwerte

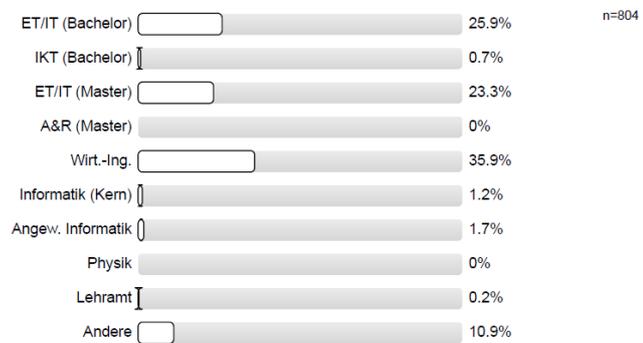


#### Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

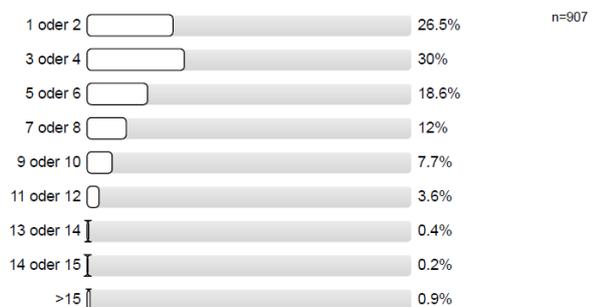


#### 1. Angaben zum Studium

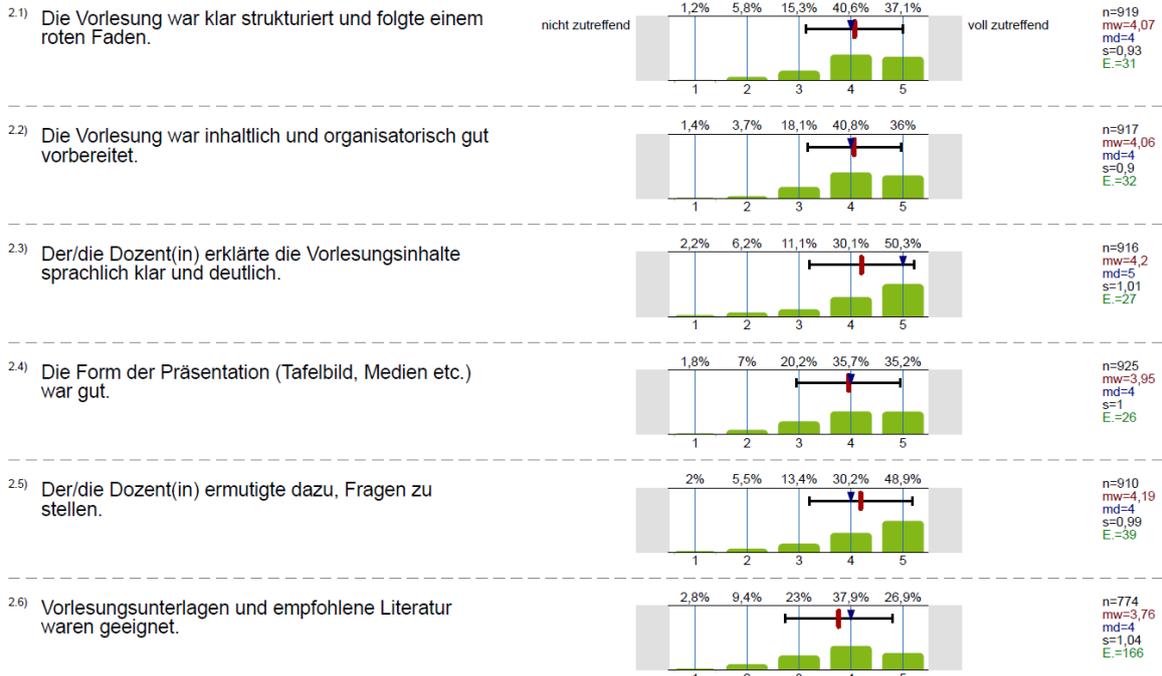
1.1) **Studienfach:**



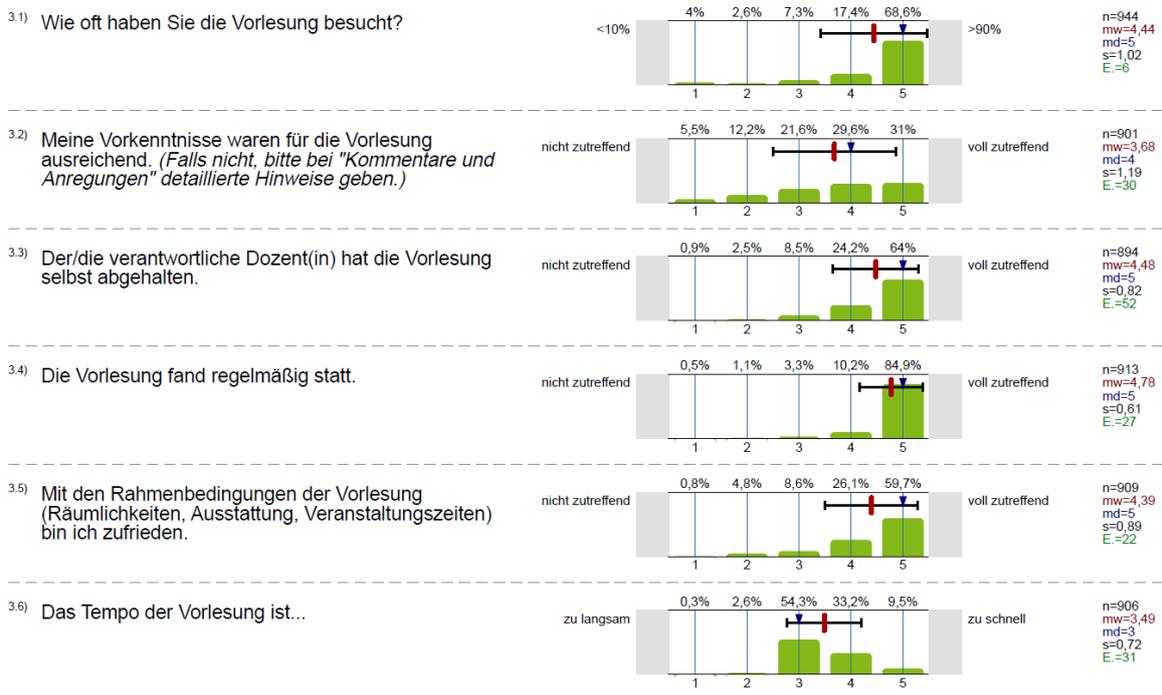
1.2) **Anzahl Fachsemester:**



2. Fragen zur Vorlesung - Teil A



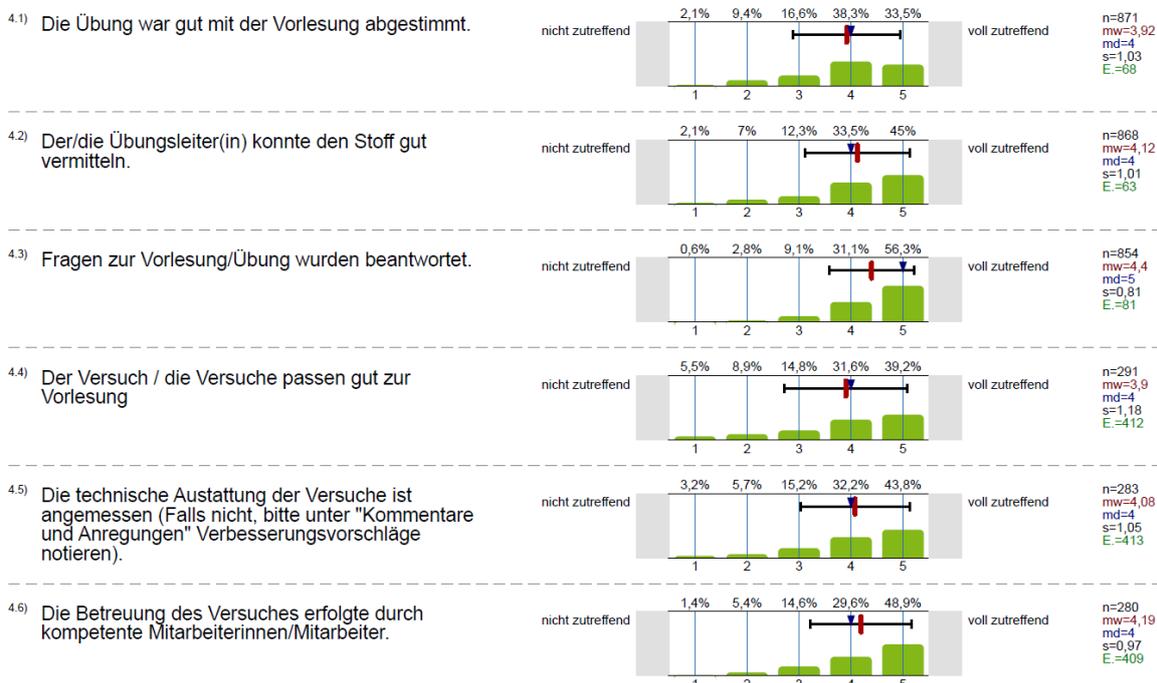
3. Fragen zur Vorlesung - Teil B



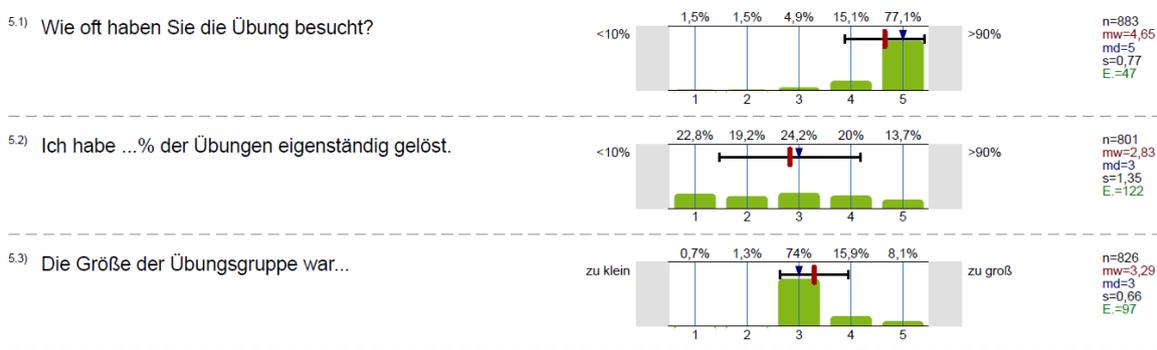
Vorlesungsn\_SoSe2019



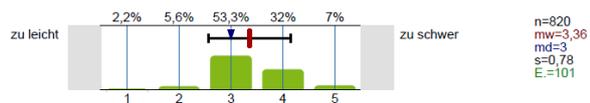
4. Fragen zur Übung - Teil A



5. Fragen zur Übung - Teil B

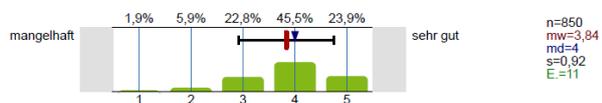


5.4) Die Übungsaufgaben waren....



6. Gesamtbeurteilung, Kommentare und Anregungen

6.3) Insgesamt beurteile ich die Vorlesung und Übung mit der Note:

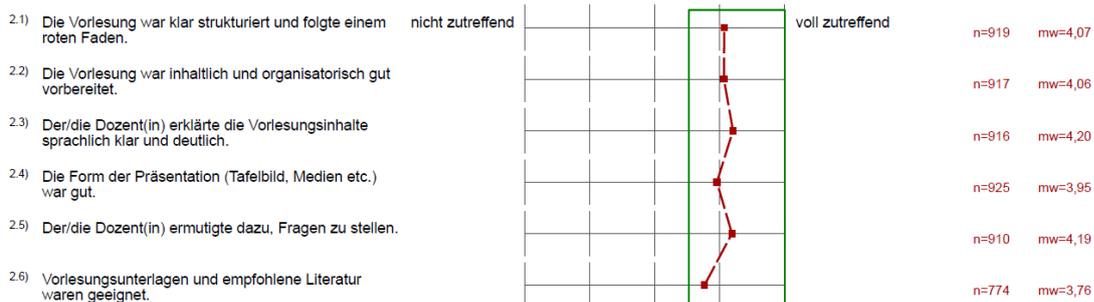


## Profillinie

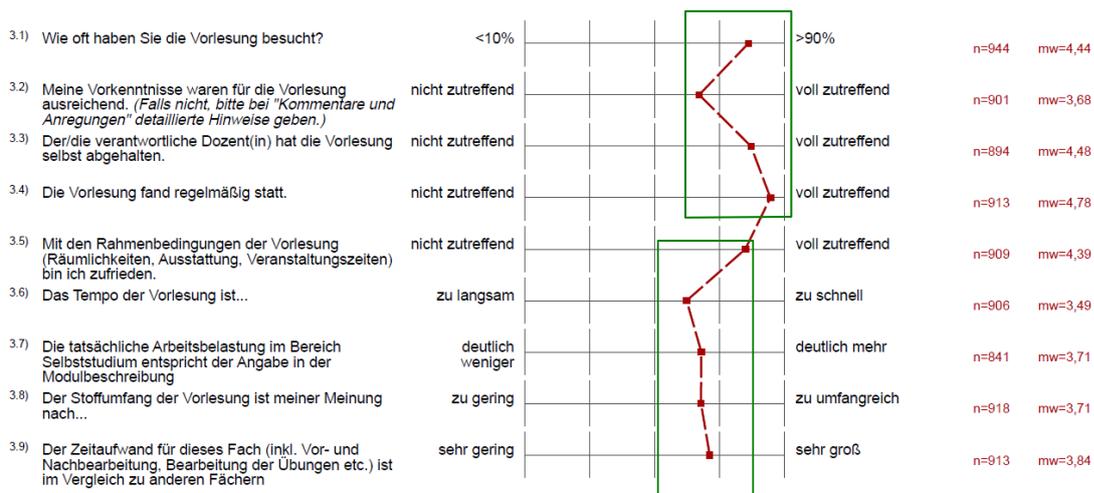
Zusammenstellung: Vorlesungsn\_SoSe2019

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

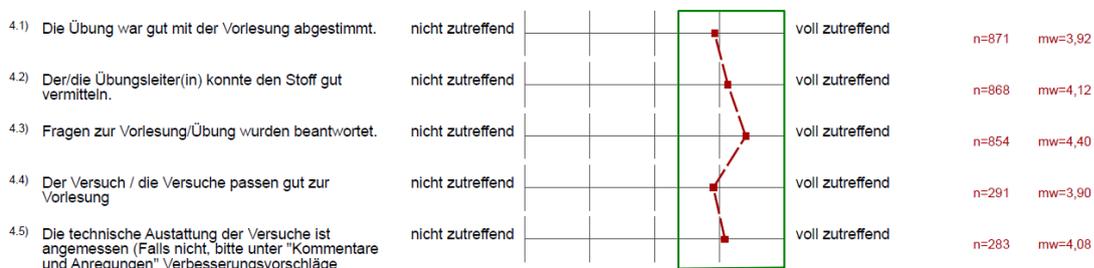
### 2. Fragen zur Vorlesung - Teil A



### 3. Fragen zur Vorlesung - Teil B



### 4. Fragen zur Übung - Teil A



25.11.2019

EvaSys Auswertung

Seite 5

Zielbereich

4.6) Die Betreuung des Versuches erfolgte durch kompetente Mitarbeiterinnen/Mitarbeiter. nicht zutreffend |-----| voll zutreffend n=280 mw=4,19

5. Fragen zur Übung - Teil B

5.1) Wie oft haben Sie die Übung besucht? <10% |-----| >90% n=883 mw=4,65  
 5.2) Ich habe ...% der Übungen eigenständig gelöst. <10% |-----| >90% n=801 mw=2,83  
 5.3) Die Größe der Übungsgruppe war... zu klein |-----| zu groß n=826 mw=3,29  
 5.4) Die Übungsaufgaben waren.... zu leicht |-----| zu schwer n=820 mw=3,36

6. Gesamtbeurteilung, Kommentare und Anregungen

6.3) Insgesamt beurteile ich die Vorlesung und Übung mit der Note: mangelhaft |-----| sehr gut n=850 mw=3,84

Zielbereich

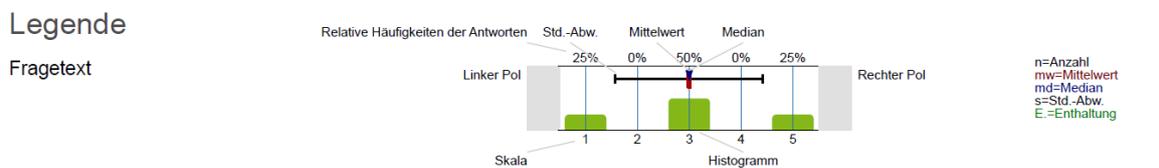


tu **Praktika\_SoSe2019+WiSe2018\_19**  
 Erfasste Fragebögen = 35

Globalwerte

Globalindikator		mw=4,48 s=0,74
1. Fragen zur Vorbereitung des Praktikums - Teil A		mw=4,42 s=0,77
3. Fragen zur Praktikumsbetreuung		mw=4,55 s=0,72

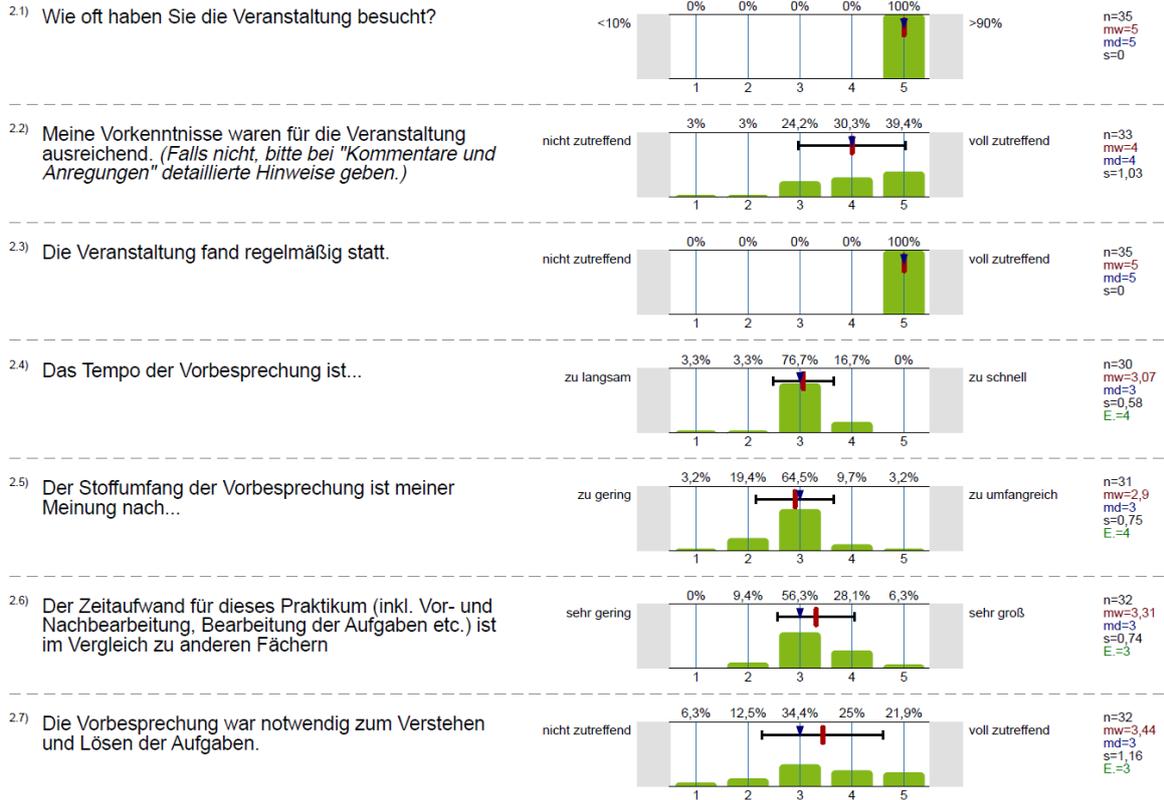
Auswertungsteil der geschlossenen Fragen



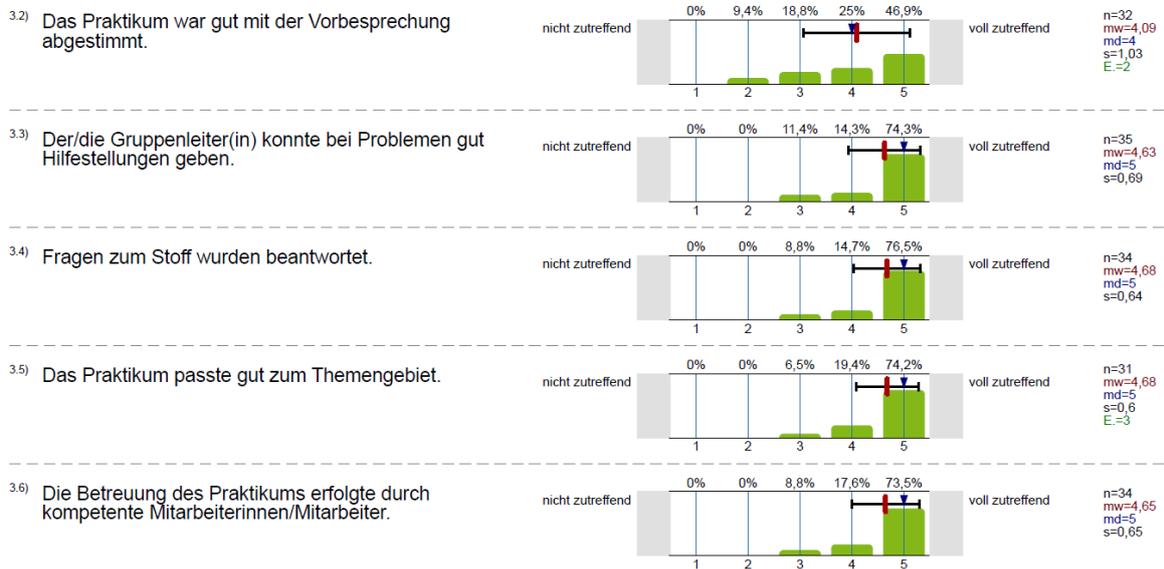
1. Fragen zur Vorbereitung des Praktikums - Teil A

1.1) Die Vorbesprechungen waren klar strukturiert und folgten einem roten Faden.	nicht zutreffend		voll zutreffend	n=32 mw=4,31 md=4 s=0,78 E.=2
1.2) Die Vorbereitungen waren inhaltlich und organisatorisch gut vorbereitet.	nicht zutreffend		voll zutreffend	n=32 mw=4,31 md=4 s=0,69 E.=2
1.3) Der/die Dozent(in) erklärte die Praktikumsinhalte sprachlich klar und deutlich.	nicht zutreffend		voll zutreffend	n=33 mw=4,79 md=5 s=0,42 E.=1
1.4) Die Form der Präsentation (Tafelbild, Medien etc.) war gut.	nicht zutreffend		voll zutreffend	n=32 mw=4,25 md=4 s=0,92 E.=3
1.5) Der/die Dozent(in) ermutigte dazu, Fragen zu stellen.	nicht zutreffend		voll zutreffend	n=34 mw=4,62 md=5 s=0,82 E.=1
1.6) Zur Verfügung gestellte Unterlagen und empfohlene Literatur waren geeignet.	nicht zutreffend		voll zutreffend	n=27 mw=4,15 md=4 s=0,99 E.=7

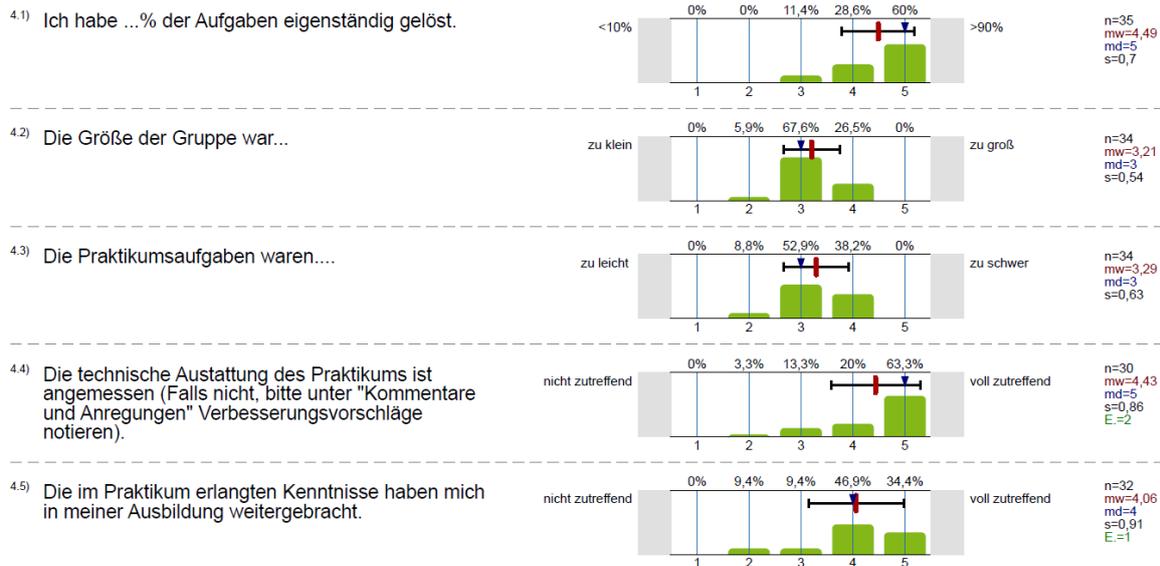
2. Fragen zur Vorbereitung des Praktikums - Teil B



### 3. Fragen zur Praktikumsbetreuung



### 4. Fragen zur Praktikumsdurchführung



## Profillinie

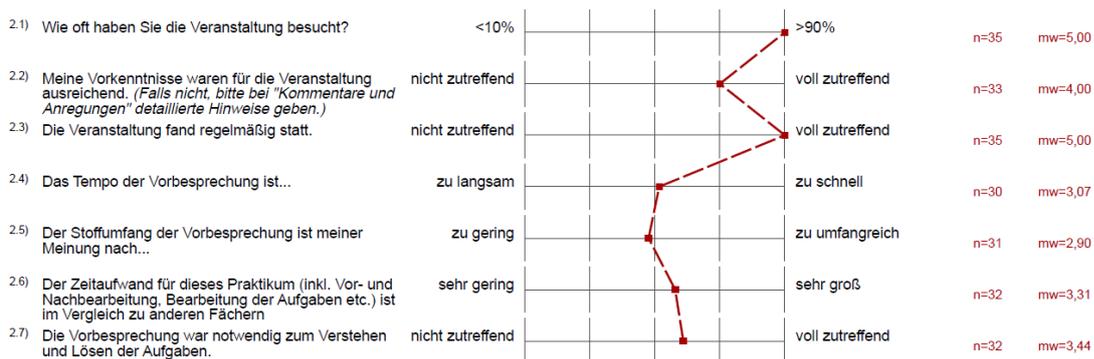
Zusammenstellung: Praktika\_SoSe2019+WiSi 2018\_19

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

### 1. Fragen zur Vorbereitung des Praktikums - Teil A



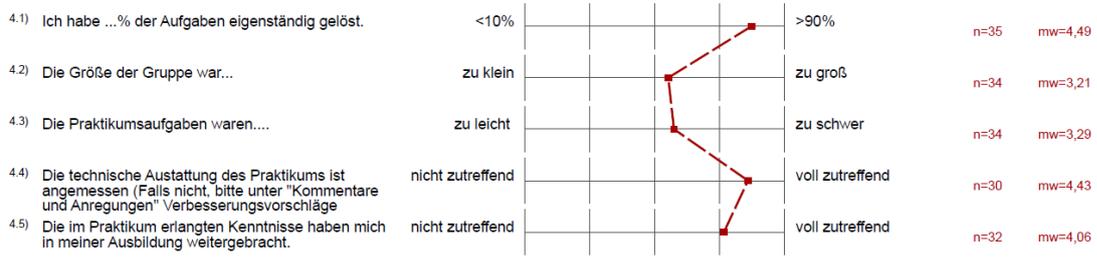
### 2. Fragen zur Vorbereitung des Praktikums - Teil B



### 3. Fragen zur Praktikumsbetreuung



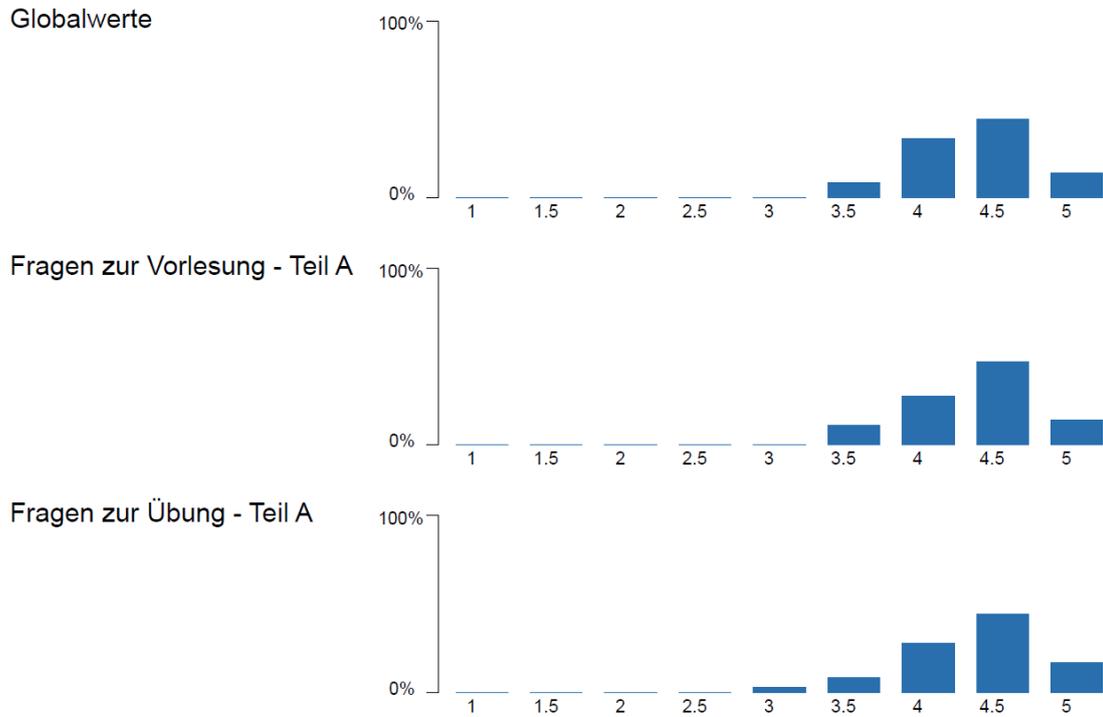
4. Fragen zur Praktikumsdurchführung



## 4. Zusammenfassendes Ergebnis (Globalwerte)

Zusammenfassendes Ergebnis des Papier-Fragebogens in deutscher Sprache<sup>1</sup>:

### Verteilung der Mittelwerte über alle Befragungen

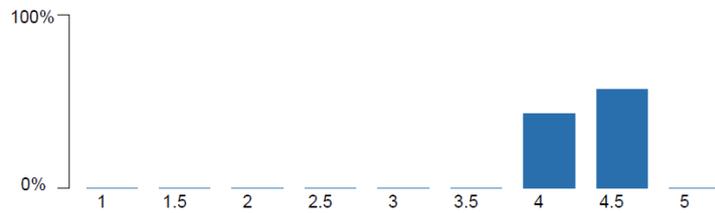


Zusammenfassendes Ergebnis des Papier-Fragebogens in englischer Sprache<sup>1</sup>:

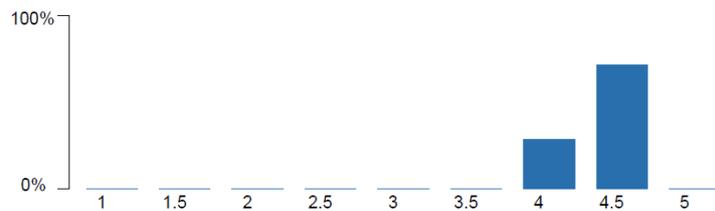
---

### Verteilung der Mittelwerte über alle Befragungen

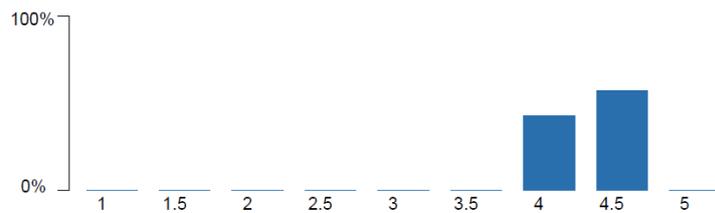
Globalwerte



Questions considering the lecture - Part A



Questions considering the tutorial - Part A



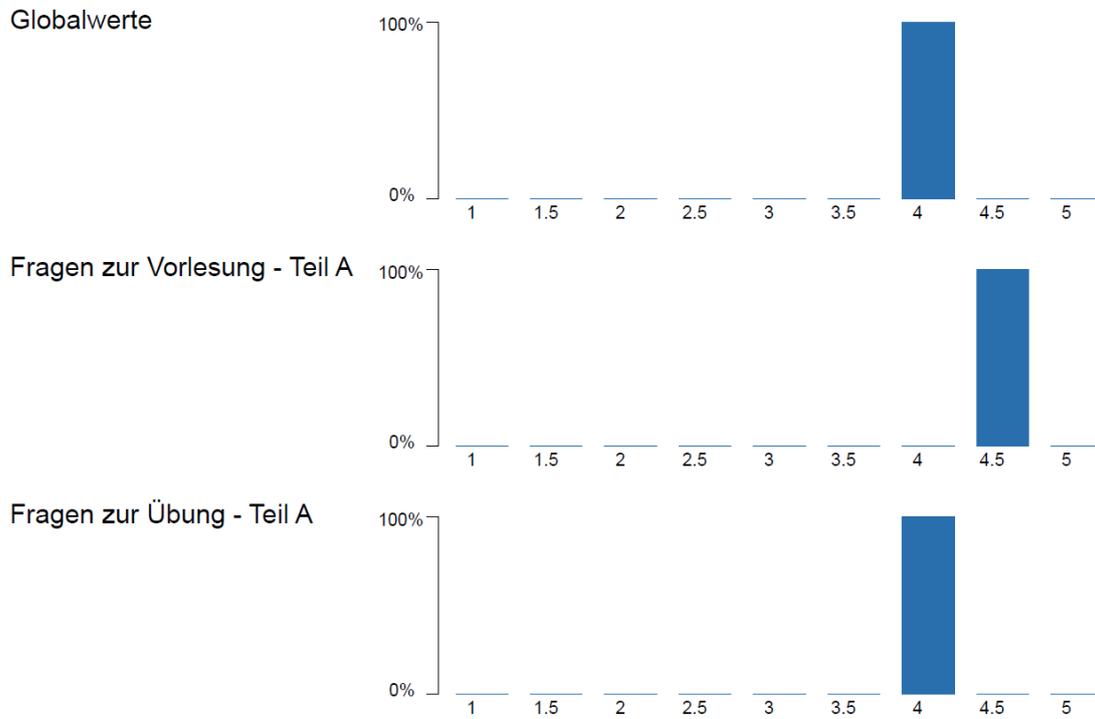
---

<sup>1</sup>Die Serviceveranstaltungen anderer Fakultäten sind hier nicht berücksichtigt, da diese ihre Veranstaltungen selbst evaluieren.

Zusammenfassendes Ergebnis des Online-Fragebogens in deutscher Sprache:  
(In deutscher Sprache lediglich für eine Veranstaltung)

---

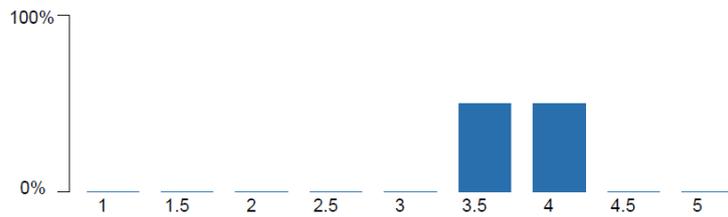
### Verteilung der Mittelwerte über alle Befragungen



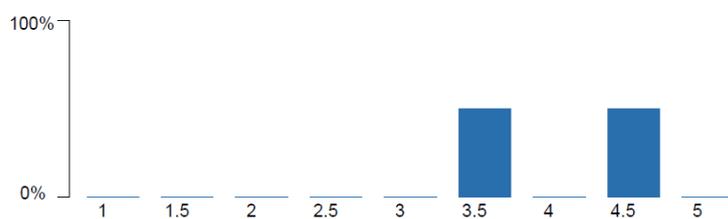
Zusammenfassendes Ergebnis des Online-Fragebogens in englischer Sprache:  
(In englischer Sprache lediglich für 2 Veranstaltungen)

### Verteilung der Mittelwerte über alle Befragungen

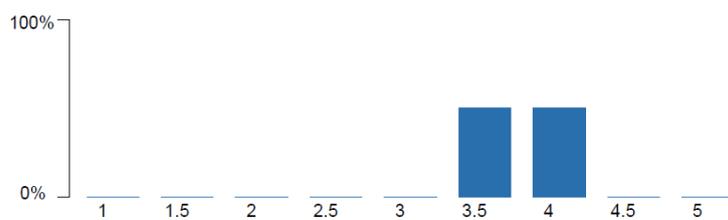
Globalwerte



Questions considering the lecture - Part A



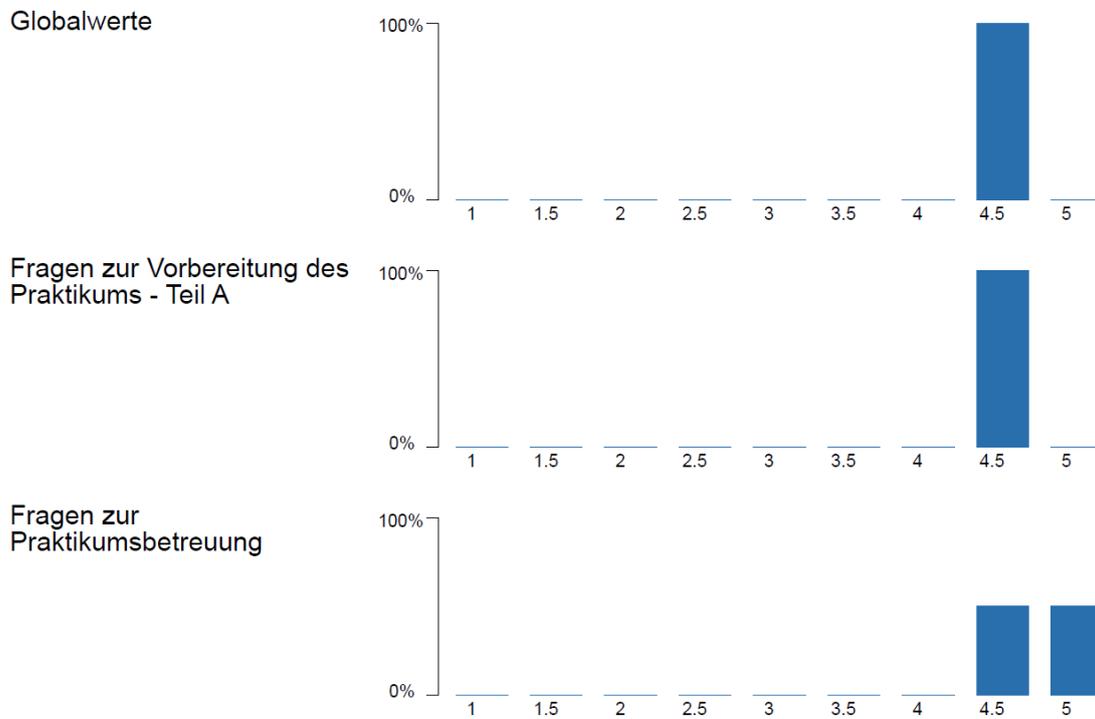
Questions considering the tutorial - Part A



Zusammenfassendes Ergebnis des Praktikum Fragebogens

---

### Verteilung der Mittelwerte über alle Befragungen



## 5. Ansprechpartner

Der Bericht wurde erstellt durch die Qualitätsbeauftragten der Fakultät Elektrotechnik und Informationstechnik in Zusammenarbeit mit der Fachschaft für Elektrotechnik und Informationstechnik.

Für ergänzende Informationen wenden Sie sich bitte an:

Den Qualitätsbeauftragten der Fakultät:

Prof. Dr.-Ing. Christian Wietfeld  
Lehrstuhl für Kommunikationsnetze  
Tel.: 0231-755-4515  
E-Mail: [christian.wietfeld@tu-dortmund.de](mailto:christian.wietfeld@tu-dortmund.de)

Ansprechpartner für die studentische Vorlesungsbewertung in der Fachschaft:

Maïke Venhaus  
E-Mail: [maïke.venhaus@tu-dortmund.de](mailto:maïke.venhaus@tu-dortmund.de)