

Fakultät für Elektrotechnik und Informationstechnik

Fachschaft für Elektrotechnik und Informationstechnik

Bericht zur studentischen Veranstaltungsbewertung im Sommersemester 2009

Oktober 2009

Inhaltsverzeichnis

1. ZUSAMMENFASSUNG.....	3
2. FRAGEBÖGEN	5
3. GESAMTAUSWERTUNG DER FRAGEBÖGEN	9
4. ZUSAMMENFASSENDES ERGEBNIS (GLOBALWERTE)	13
5. ANSPRECHPARTNER	15

1. Zusammenfassung

Einführung

Die Fakultät für Elektrotechnik und Informationstechnik ist bestrebt, die Qualität in Studium und Lehre kontinuierlich zu verbessern. Ein wichtiges Element dieses Prozesses ist die regelmäßige Befragung der Studentinnen und Studenten (studentische Veranstaltungsbewertung). Die Durchführung von Befragungen der Studenten durch die Dozenten ist bereits seit Jahren gängige Praxis in der Fakultät.

Im Zuge der Umsetzung eines einheitlichen Qualitätsmanagementsystems wurde im Juni 2009 zum achten Mal eine koordinierte Befragung der Studentinnen und Studenten zur Qualität aller Lehrveranstaltungen aus der Sicht der Studenten durchgeführt.

Prozess

Die Organisation und Auswertung der Befragungen erfolgte durch die Qualitätsbeauftragten der Fakultät in Zusammenarbeit mit der Fachschaft Elektrotechnik und Informationstechnik (Ansprechpartner siehe Kapitel 6).

Im Sommersemester 2009 wurde die Befragung im Rahmen des Studienganges „Automation and Robotics“ erneut in **englischer Sprache** durchgeführt. Des Weiteren wurden die Rubriken des Fragebogens betreffend die Vorlesung und die Übung in die Abschnitte A und B unterteilt. Dadurch können Qualität der Veranstaltung und Datenerfassung bezüglich der Regelmäßigkeit des Besuches der Veranstaltung, der Vorkenntnisse der Studierenden, etc. gesondert betrachtet werden. Die bereits im WS 2007/2008 eingeführte spezifische Software (EvaSys) wurde zur diesen Befragung erneut eingesetzt. Somit stehen den Dozenten die Ergebnisse der Befragung in der Regel bereits wenige Tage nach der Durchführung dieser zur Verfügung.

Der generelle Ablauf der Befragung und Auswertung gliedert sich in folgende Schritte:

1. Erstellung der Fragebögen durch die Qualitätsbeauftragten (siehe Abschnitt 2).
2. Information aller Dozenten und Verteilung der Vorlagen (Anfang Juni 2009) durch die Qualitätsbeauftragten.
3. Durchführung der Befragung in der Zeit vom 08. bis 12. Juni 2009 im Rahmen der Vorlesungsveranstaltungen durch die Dozenten. Bei Bedarf kann hierzu die Mithilfe der Fachschaft angefragt werden.
4. Automatische Auswertung und Übersendung der Einzelergebnisse an die Dozenten (siehe Abschnitt 3).
5. Zusammenfassende Aufbereitung durch die Qualitätsbeauftragten bis Ende Oktober (siehe vorliegender Bericht).
6. Veröffentlichung ausgewählter Ergebnisse (gemäß Beschluss des Fakultätsrates).

Erfasste Veranstaltungen

Im Rahmen der Befragung wurden alle Veranstaltungen erfasst, die von Studenten der Elektrotechnik und Informationstechnik im Grundstudium besucht werden sowie fast alle von der Fakultät im Hauptstudium angebotenen Veranstaltungen.

Im Hauptstudium wurde bei Wahlpflichtveranstaltungen mit weniger als 10 Teilnehmern dem Dozenten überlassen, ob er eine Befragung durchführt oder nicht.

Im Sommersemester 2009 wurden insgesamt 33 Dozenten zur Umfrage in insgesamt 59 Veranstaltungen angeschrieben. Zu 42 Veranstaltungen erfolgte eine Rücksendung der ausgefüllten Fragebögen, wobei eine Rückmeldung von 8 Dozenten gar nicht und von 6 nur zu einem Teil Ihrer Veranstaltungen erfolgt ist.

Um eine möglichst breite Basis zu erhalten, wurden bei der Auswertung der Befragung die Rückmeldungen aller Studenten, unabhängig von ihrer Fachrichtung, berücksichtigt. Die Zusammensetzung der befragten Studentinnen und Studenten nach Fachrichtung und Semesterzahl lässt sich anhand der individuellen Auswertungen für jede Veranstaltung bestimmen.

Auswertung und Bewertungsmaßstab

Insgesamt sind **931 Rückmeldungen von Studentinnen und Studenten** abgegeben worden. Da die Befragungen in der Regel in den Vorlesungsveranstaltungen durchgeführt wurden, konnte von denjenigen Studenten, die die Vorlesungen regelmäßig besuchen, eine hohe Rücklaufquote erzielt werden.

Für jede Veranstaltung wurde ein sog. Globalwert ermittelt, der sich aus den Mittelwerten aus den Skalen der Fragegruppen –Teil A– des Fragebogens zusammensetzt.

Der Wert 1 kennzeichnet aus Sicht der Studierenden eine minimale Veranstaltungsgüte ("nicht zutreffend"), der Wert 5 eine maximale Veranstaltungsgüte ("voll zutreffend"). Außerdem wurde die statistische Verteilung der Veranstaltungsglobalwerte innerhalb der Fakultät ermittelt.

Insgesamt lässt sich feststellen, dass die „hauseigene“ Veranstaltungen hinsichtlich der Vorlesungsqualität durchweg im „Zielbereich“ liegen und somit als gut bis sehr gut bewertet werden.

Da im Bereich der Übungen die Frage nach dem Bearbeitungsgrad der Übungen durch die Studierenden im Teil B enthalten ist, fließt sie nicht in den Globalwert ein. Der Anteil der von den Studierenden selbst bearbeiteten Übungen ist typischerweise niedrig und würde anderenfalls den Mittelwert für den globalen Indikator absenken.

Die genauen Ergebnisse der Befragung können Kapitel 3 (Mittelwerte über alle erfassten Fragebögen) sowie Kapitel 4 (Globalwerte) und Kapitel 5 (Mittelwerte der einzelnen Veranstaltungen) entnommen werden.

Maßnahmen

Für die Dozenten wird anhand der Einzelergebnisse durch markierte Zielwertebereiche sowie des Vergleichs mit den Durchschnittswerten signalisiert, wo ggf. Handlungsbedarf besteht. Ergänzend zu den Prozentwerten liefern die Vielzahl von frei formulierten Kommentaren (in diesem Bericht nicht dokumentiert) wertvolle Hinweise für die Dozenten. Die Dozenten legen Maßnahmen für die einzelnen Veranstaltungen selbst fest.

Der Bericht wird der Kommission für Studium und Lehre zugehen, die dann ggf. weitere Maßnahmen beschließt.

Aufgrund gegen Ende der vorlesungsfreien Zeit gelegter Blockveranstaltungen in denen den Studenten ebenfalls die Möglichkeit einer Bewertung gegeben werden sollte, kann der Bericht auch zukünftig erst nach Eingang dieser Umfragen erstellt und weitergeleitet werden.

Im Gegensatz zur Umfrage im Wintersemester 2008/09 gab es keine Probleme bezüglich der Druckqualität der Fragebögen, sodass das Selbstdruckverfahren vorerst beibehalten wird.

2. Fragebögen

Fragebogen in deutscher Sprache Seite 1:

EvaSys	Veranstaltungsfragebogen für die Fakultät Elektrotechnik und Informationstechnik	vividforma [®] Powered by Active Paper		
Technische Universität Dortmund Fakultät 08 Elektrotechnik und Informationstechnik Mustervorlesung				
Markieren Sie so: <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Bitte verwenden Sie einen Kugelschreiber oder nicht zu starken Filzstift. Dieser Fragebogen wird maschinell erfasst. Korrektur: <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Bitte beachten Sie im Interesse einer optimalen Datenerfassung die links gegebenen Hinweise beim Ausfüllen.				
Liebe Studentinnen und Studenten, wir bitten Sie um Ihre Mitarbeit bei unserem Anliegen, die Qualität in der Lehre kontinuierlich weiter zu verbessern. Die Teilnahme an der Befragung ist freiwillig und vollständig anonym. Die Durchführung und Auswertung der Befragungen erfolgt in Zusammenarbeit von Fachschaft und Fakultät. Die Ergebnisse der Befragungen werden in den Vorlesungsveranstaltungen besprochen und fließen in einen Bericht der Fakultät zur Qualität in der Lehre ein.				
1. Angaben zum Studium				
1.1 Studienfach:	<input type="checkbox"/> ET/IT (Bachelor) <input type="checkbox"/> IT (Diplom) <input type="checkbox"/> Angew. Informatik <input type="checkbox"/> Lehramt	<input type="checkbox"/> ET/IT (Master) <input type="checkbox"/> Wirt.-Ing. <input type="checkbox"/> Physik <input type="checkbox"/> Andere	<input type="checkbox"/> ET (Diplom) <input type="checkbox"/> Informatik (Kern) <input type="checkbox"/> Mathematik	
1.2 Anzahl Fachsemester:	<input type="checkbox"/> 1 oder 2 <input type="checkbox"/> 7 oder 8 <input type="checkbox"/> 13 oder 14	<input type="checkbox"/> 3 oder 4 <input type="checkbox"/> 9 oder 10 <input type="checkbox"/> 14 oder 15	<input type="checkbox"/> 5 oder 6 <input type="checkbox"/> 11 oder 12 <input type="checkbox"/> >15	
2. Fragen zur Vorlesung - Teil A				
	nicht zutreffend	voll zutreffend	keine Angabe	
2.1 Die Vorlesung war klar strukturiert und folgte einem roten Faden.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
2.2 Die Vorlesung war inhaltlich und organisatorisch gut vorbereitet.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
2.3 Der/die Dozent(in) erklärte die Vorlesungsinhalte sprachlich klar und deutlich.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
2.4 Die Form der Präsentation (Tafelbild, Medien etc.) war gut.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
2.5 Der/die Dozent(in) ermutigte dazu, Fragen zu stellen.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
2.6 Vorlesungsunterlagen und empfohlene Literatur waren geeignet.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
3. Fragen zur Vorlesung - Teil B				
3.1 Wie oft haben Sie die Vorlesung besucht?	<10%	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	>90%	<input type="checkbox"/> keine Angabe
3.2 Meine Vorkenntnisse waren für die Vorlesung ausreichend. (Falls nicht, bitte bei "Kommentare und Anregungen" detaillierte Hinweise geben.)	nicht zutreffend	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	voll zutreffend	<input type="checkbox"/> keine Angabe
3.3 Der/die verantwortliche Dozent(in) hat die Vorlesung selbst abgehalten.	nicht zutreffend	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	voll zutreffend	<input type="checkbox"/> keine Angabe
3.4 Die Vorlesung fand regelmäßig statt.	nicht zutreffend	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	voll zutreffend	<input type="checkbox"/> keine Angabe
3.5 Das Tempo der Vorlesung ist...	zu langsam	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	zu schnell	<input type="checkbox"/> keine Angabe
3.6 Der Stoffumfang der Vorlesung ist meiner Meinung nach...	zu gering	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	zu umfangreich	<input type="checkbox"/> keine Angabe
3.7 Der Zeitaufwand für dieses Fach (inkl. Vor- und Nachbearbeitung, Bearbeitung der Übungen etc.) ist im Vergleich zu anderen Fächern	sehr gering	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	sehr groß	<input type="checkbox"/> keine Angabe



Fragebogen in deutscher Sprache Seite 2:

EvaSys	Veranstaltungsfragebogen für die Fakultät Elektrotechnik und Informationstechnik	vivid Powered by Electric Paper
4. Fragen zur Übung - Teil A		
4.1 Name des/der Übungsgruppenleiters/in: <div style="border: 1px solid black; height: 20px; width: 100%;"></div>		
4.2 Die Übung war gut mit der Vorlesung abgestimmt.	nicht zutreffend	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> voll zutreffend <input type="checkbox"/> keine Angabe
4.3 Der/die Übungsleiter(in) konnte den Stoff gut vermitteln.	nicht zutreffend	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> voll zutreffend <input type="checkbox"/> keine Angabe
4.4 Fragen zur Vorlesung/Übung wurden beantwortet.	nicht zutreffend	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> voll zutreffend <input type="checkbox"/> keine Angabe
Falls zu der Vorlesung ein oder mehrere Versuche gehören:		
4.5 Der Versuch / die Versuche passen gut zur Vorlesung	nicht zutreffend	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> voll zutreffend <input type="checkbox"/> keine Angabe
4.6 Die technische Ausstattung der Versuche ist angemessen (Falls nicht, bitte unter "Kommentare und Anregungen" Verbesserungsvorschläge notieren).	nicht zutreffend	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> voll zutreffend <input type="checkbox"/> keine Angabe
4.7 Die Betreuung des Versuches erfolgte durch kompetente Mitarbeiterinnen/ Mitarbeiter.	nicht zutreffend	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> voll zutreffend <input type="checkbox"/> keine Angabe
5. Fragen zur Übung - Teil B		
5.1 Wie oft haben Sie die Übung besucht?	<10%	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> >90% <input type="checkbox"/> keine Angabe
5.2 Ich habe ...% der Übungen eigenständig gelöst.	<10%	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> >90% <input type="checkbox"/> keine Angabe
5.3 Die Größe der Übungsgruppe war...	zu klein	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> zu groß <input type="checkbox"/> keine Angabe
5.4 Die Übungsaufgaben waren....	zu leicht	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> zu schwer <input type="checkbox"/> keine Angabe
6. Kommentare und Anregungen		
6.1 Was hat Ihnen an der Vorlesung besonders gut gefallen? <div style="border: 1px solid black; height: 100px; width: 100%;"></div>		
6.2 Welche Verbesserungsvorschläge oder Anregungen haben Sie? <div style="border: 1px solid black; height: 100px; width: 100%;"></div>		
F555U3137P2PL0V0		08.05.2009, Seite 2/2

Fragebogen in englischer Sprache Seite 1:

EvaSys	Questionnaire for Courses of Department for Electrical Engineering and Information	vividform® Powered by Electric Paper
Technische Universität Dortmund Fakultät 08 Elektrotechnik und Informationstechnik Example lecture		
Prof. Dr.-Ing. Hans Mustermann		

Markieren Sie so: Bitte verwenden Sie einen Kugelschreiber oder nicht zu starken Filzstift. Dieser Fragebogen wird maschinell erfasst.
 Korrektur: Bitte beachten Sie im Interesse einer optimalen Datenerfassung die links gegebenen Hinweise beim Ausfüllen.

Dear students,
 we kindly ask for your cooperation to support us in our quest to implement a continuous improvement of the quality of our teaching. Filling out this questionnaire is voluntary and completely anonymous. The evaluation will be conducted by joint efforts of the faculty and the faculty's student body. The result of the evaluation will be discussed in the particular lecture and will be a part of the faculty report regarding the quality of teaching.

1. Information considering the course of studies

- 1.1 **Field of study:**
- | | | |
|--|---|--|
| <input type="checkbox"/> ET/IT (Bachelor) | <input type="checkbox"/> ET/IT (Master) | <input type="checkbox"/> ET (Diplom) |
| <input type="checkbox"/> IT (Diplom) | <input type="checkbox"/> Wirt.-Ing. | <input type="checkbox"/> Informatik (Kern) |
| <input type="checkbox"/> Angew. Informatik | <input type="checkbox"/> Physik | <input type="checkbox"/> Mathematik |
| <input type="checkbox"/> Lehramt | <input type="checkbox"/> Others | |
- (Please name):
- 1.2 **Study term:**
- | | | |
|-----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1 or 2 | <input type="checkbox"/> 3 or 4 | <input type="checkbox"/> 5 or 6 |
| <input type="checkbox"/> 7 or 8 | <input type="checkbox"/> 9 or 10 | <input type="checkbox"/> 11 or 12 |
| <input type="checkbox"/> 13 or 14 | <input type="checkbox"/> 14 or 15 | <input type="checkbox"/> >15 |

2. Questions considering the lecture - Part A

- | | definite no | | | | | definite yes | | no statement |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 2.1 The lecture was well structured and followed a clear plot. | <input type="checkbox"/> |
| 2.2 The lecture was organized ... with reference to content and administration. | <input type="checkbox"/> |
| 2.3 The pronunciation of the teacher was clear and understandable. | <input type="checkbox"/> |
| 2.4 The design of the media employed was good (blackboard, slides etc.). | <input type="checkbox"/> |
| 2.5 The teacher encouraged discussions and questions from the students. | <input type="checkbox"/> |
| 2.6 Handouts and suggested literature were well chosen. | <input type="checkbox"/> |

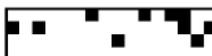
3. Question considering the lecture - Part B

- | | | | | | | | | |
|---|-------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------|---------------------------------------|
| 3.1 How often did you attend the lecture? | <10% | | | | | | >90% | |
| 3.2 My previous knowledge was sufficient to follow the course (if not, please specify in the section "Comments and Suggestions"). | definite no | <input type="checkbox"/> | definite yes | <input type="checkbox"/> no statement |
| 3.3 The responsible professor/lecturer conducted the lessons personally. | definite no | <input type="checkbox"/> | definite yes | <input type="checkbox"/> no statement |
| 3.4 The lecture was held regularly. | definite no | <input type="checkbox"/> | definite yes | <input type="checkbox"/> no statement |
| 3.5 The pace of the lecture was... | too slow | <input type="checkbox"/> | too fast | <input type="checkbox"/> no statement |
| 3.6 The amount of information being taught in this lecture was... | too few | <input type="checkbox"/> | too much | <input type="checkbox"/> no statement |
| 3.7 Compared to other classes, the time effort for this one (incl. preparation, additional reading and assignments) was... | very low | <input type="checkbox"/> | very high | <input type="checkbox"/> no statement |



Fragebogen in englischer Sprache Seite 2:

EvaSys	Questionnaire for Courses of Department for Electrical Engineering and Information	vivid Powered by Electric Paper
4. Questions considering the tutorial - Part A		
4.1	Name of Tutor:	<input style="width: 600px; height: 20px;" type="text"/>
4.2	The tutorial and the lecture were well coordinated.	definite no <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> definite yes <input type="checkbox"/> no statement <input type="checkbox"/>
4.3	The tutor showed good capabilities to explain the problems.	definite no <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> definite yes <input type="checkbox"/> no statement <input type="checkbox"/>
4.4	Questions concerning the lecture/ tutorial were answered in the tutorial.	definite no <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> definite yes <input type="checkbox"/> no statement <input type="checkbox"/>
In case one or more labs (experiments) were conducted as part of the course:		
4.5	The labs supplemented the lessons well.	definite no <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> definite yes <input type="checkbox"/> no statement <input type="checkbox"/>
4.6	The technical equipment for the experiments were adequate <i>(If not, please note improvement suggestions in the section "Comments and suggestions").</i>	definite no <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> definite yes <input type="checkbox"/> no statement <input type="checkbox"/>
4.7	The experiments were supervised by capable assistants.	definite no <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> definite yes <input type="checkbox"/> no statement <input type="checkbox"/>
5. Questions considering the tutorial - Part B		
5.1	How often did you attend the tutorials?	<10% <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> >90% <input type="checkbox"/> no statement <input type="checkbox"/>
5.2	I solved ... % of the problems autonomously.	<10% <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> >90% <input type="checkbox"/> no statement <input type="checkbox"/>
5.3	The size of the group was...	too small <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> too big <input type="checkbox"/> no statement <input type="checkbox"/>
5.4	The problems were ...	too easy <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> too tough <input type="checkbox"/> no statement <input type="checkbox"/>
6. Comments and Suggestions		
6.1	Please name things you rated exceptionally good:	<div style="border: 1px solid black; height: 100px; width: 600px;"></div>
6.2	Which improvements could you suggest for this course?	<div style="border: 1px solid black; height: 100px; width: 600px;"></div>



3. Gesamtauswertung der Fragebögen

Auswertung, SS 2009

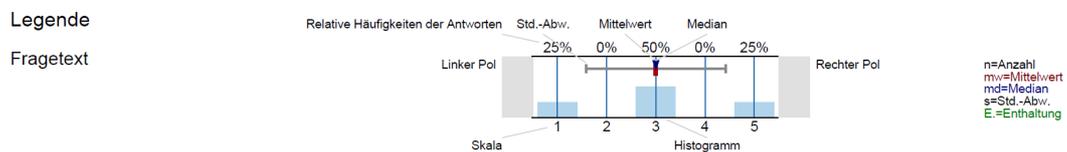
Auswertung

SS 2009
Erfasste Fragebögen = 931

Globalwerte

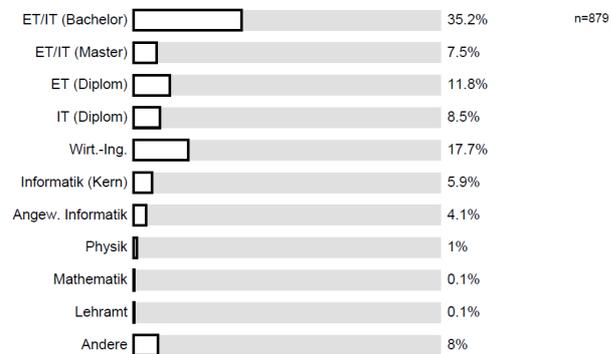


Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

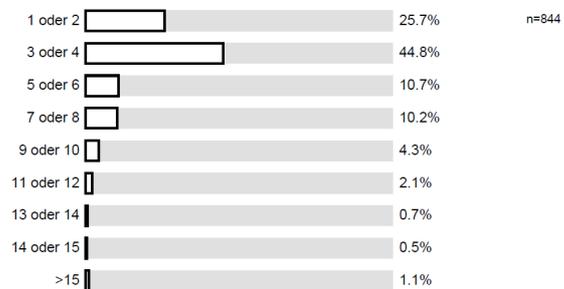


1. Angaben zum Studium

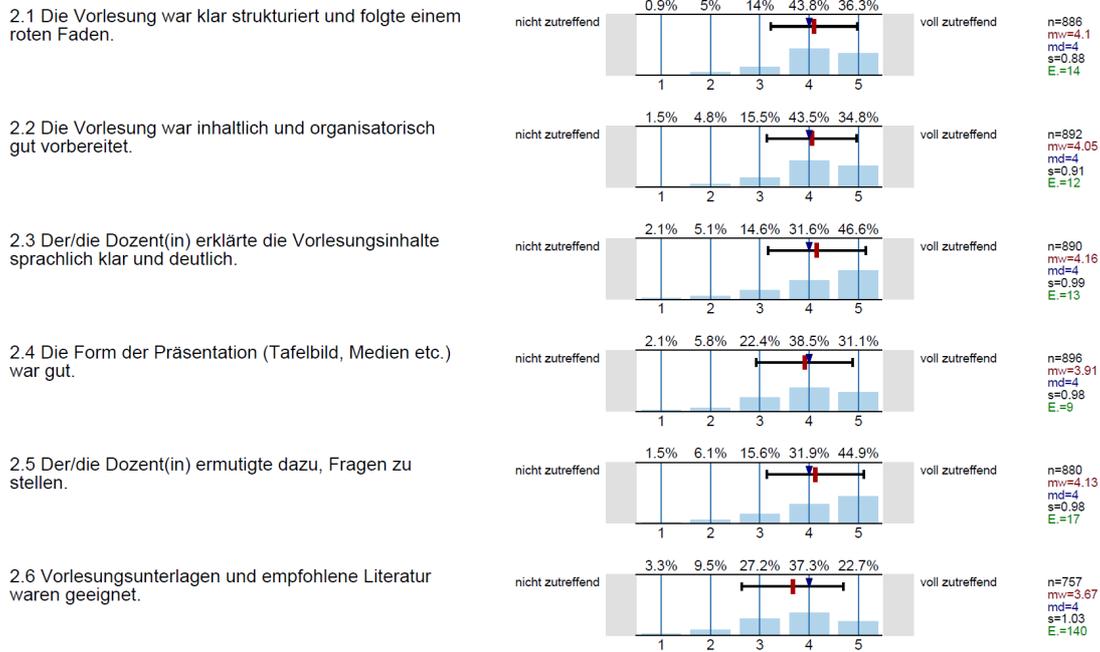
1.1 Studienfach:



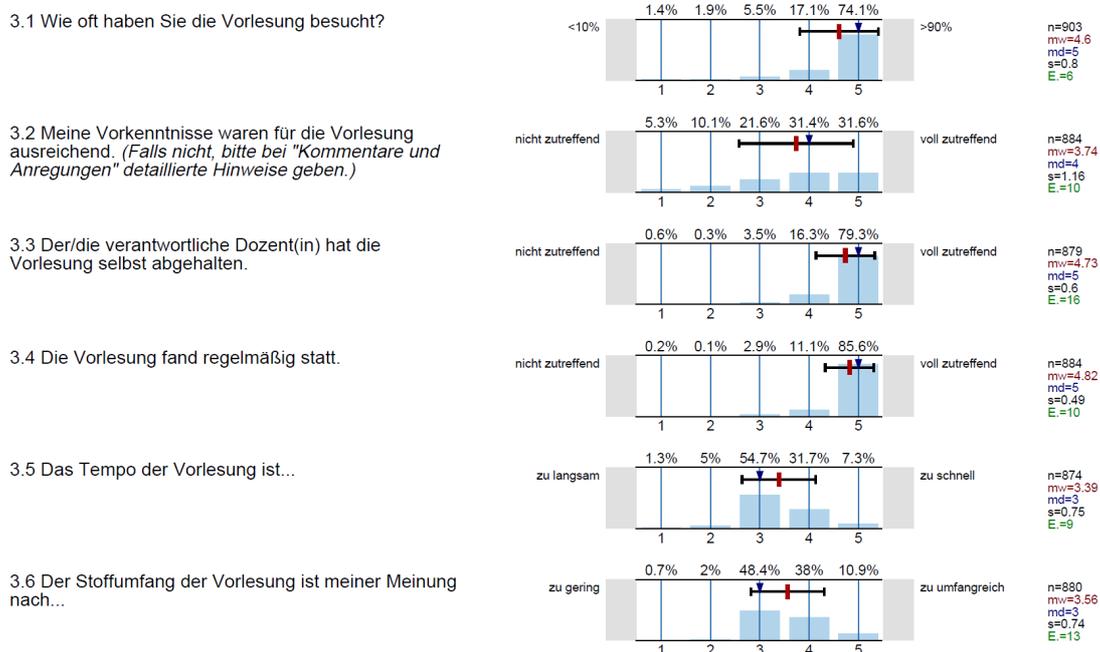
1.2 Anzahl Fachsemester:



2. Fragen zur Vorlesung - Teil A

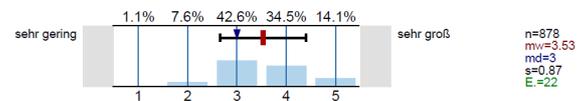


3. Fragen zur Vorlesung - Teil B



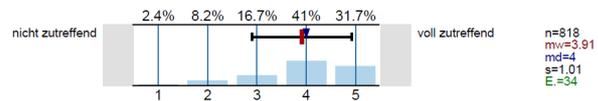
g. SS 2009

3.7 Der Zeitaufwand für dieses Fach (inkl. Vor- und Nachbearbeitung, Bearbeitung der Übungen etc.) ist im Vergleich zu anderen Fächern

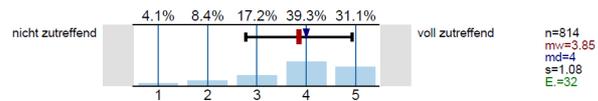


4. Fragen zur Übung - Teil A

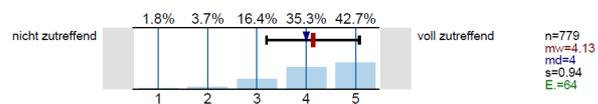
4.2 Die Übung war gut mit der Vorlesung abgestimmt.



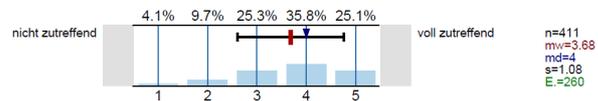
4.3 Der/die Übungsleiter(in) konnte den Stoff gut vermitteln.



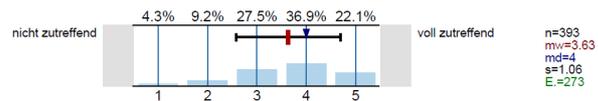
4.4 Fragen zur Vorlesung/Übung wurden beantwortet.



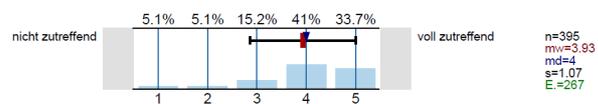
4.5 Der Versuch / die Versuche passen gut zur Vorlesung



4.6 Die technische Ausstattung der Versuche ist angemessen (Falls nicht, bitte unter "Kommentare und Anregungen" Verbesserungsvorschläge notieren).

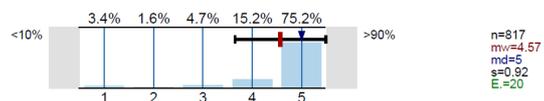


4.7 Die Betreuung des Versuches erfolgte durch kompetente Mitarbeiterinnen/Mitarbeiter.

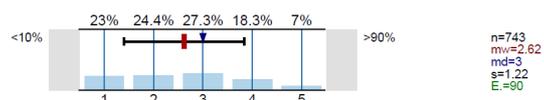


5. Fragen zur Übung - Teil B

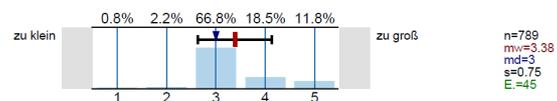
5.1 Wie oft haben Sie die Übung besucht?



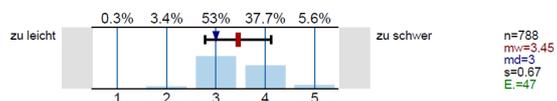
5.2 Ich habe ...% der Übungen eigenständig gelöst.



5.3 Die Größe der Übungsgruppe war...



5.4 Die Übungsaufgaben waren....



6. Kommentare und Anregungen

Profilinie

Zusammenstellung: SS 2009

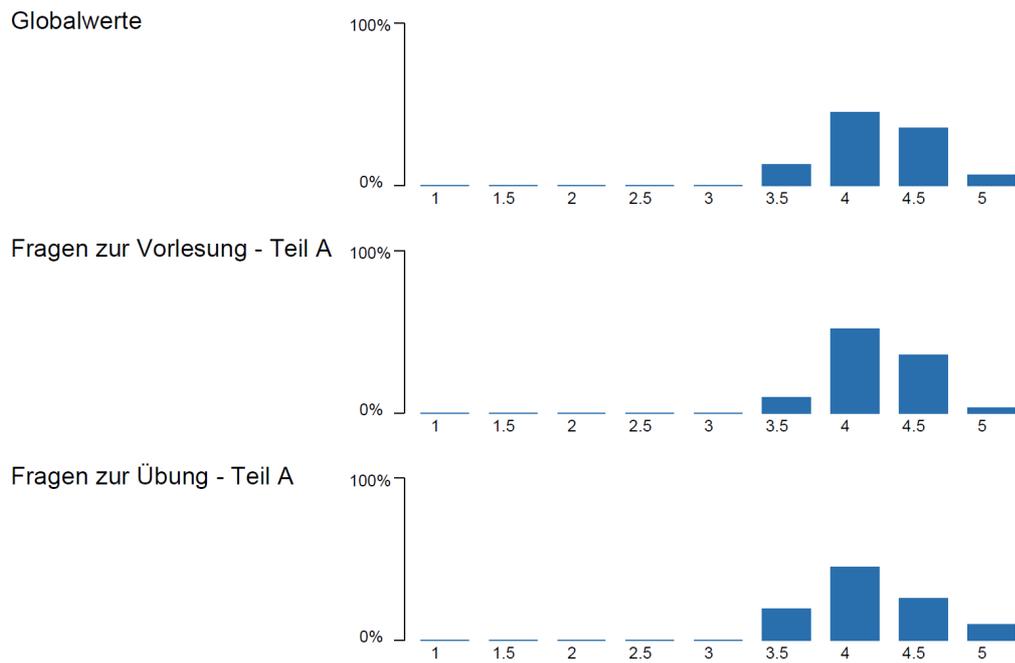


Zielbereich

4. Zusammenfassendes Ergebnis (Globalwerte)

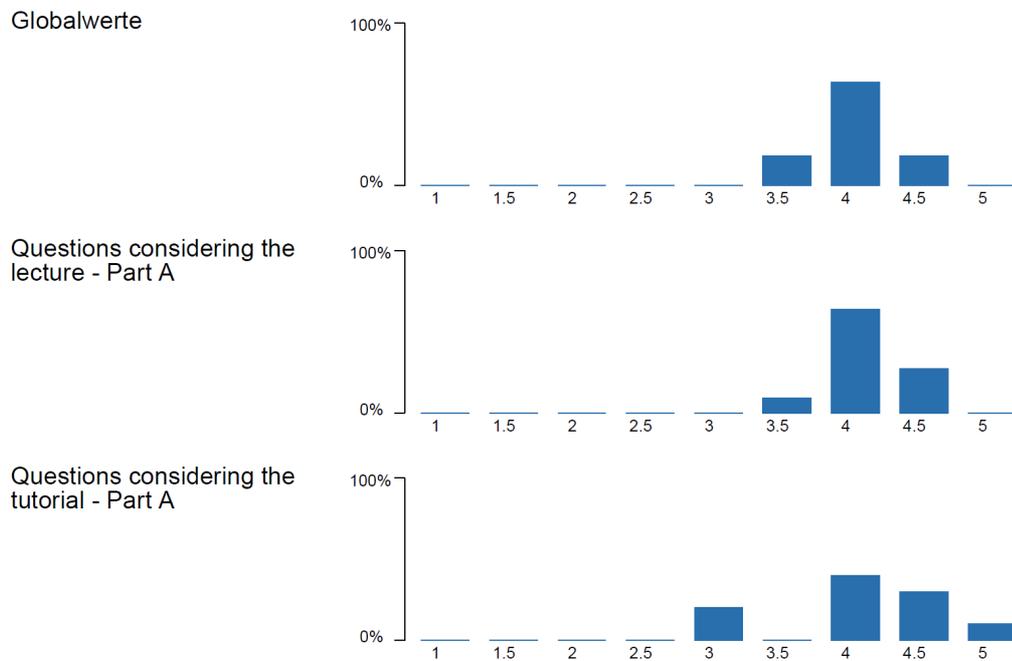
Zusammenfassendes Ergebnis des Fragebogens in deutscher Sprache:

Verteilung der Mittelwerte über alle Befragungen



Zusammenfassendes Ergebnis des Fragebogens in englischer Sprache:

Verteilung der Mittelwerte über alle Befragungen



5. Ansprechpartner

Der Bericht wurde erstellt durch die Qualitätsbeauftragten der Fakultät Elektrotechnik und Informationstechnik in Zusammenarbeit mit der Fachschaft für Elektrotechnik und Informationstechnik.

Für ergänzende Informationen wenden Sie sich bitte an:

Die Qualitätsbeauftragten der Fakultät:

Prof. Dr.-Ing. C. Wietfeld,
Lehrstuhl für Kommunikationsnetze,
Tel. 0231-755-4515
Email: christian.wietfeld@tu-dortmund.de

Dipl.-Ing. Klaus Kallis,
Lehrstuhl für Intelligente Mikrosysteme,
Tel. 0231-755-2023
Email: klaus.kallis@tu-dortmund.de

Ansprechpartner für die studentische Vorlesungsbewertung in der Fachschaft:

Herr Thomas Klute
Email: thomas2.klute@tu-dortmund.de